



Metas Educacionais – As 5 Metas do Todos Pela Educação

Rio de Janeiro, 27 de abril de 2009





Construção das metas

- Pesquisa do “meio copo cheio”:
consensos para avançar
- Documento de mobilização inicial
- Entrevistas e workshop
- Comissão técnica



Premissas

- Metas mensuráveis e monitoráveis; desafiadoras, mas possíveis
- Acompanhamento anual ou bienal
- Simples, mas não simplistas
- Foco no resultado e não no processo (ensinar vs aprender)
- Indicadores nacionais, com séries históricas



As 5 Metas

- 1) Toda criança e jovem de 4 a 17 anos na escola
- 2) Toda criança plenamente alfabetizada até os 8 anos
- 3) Todo aluno com aprendizado adequado à sua série
- 4) Todo jovem com o Ensino Médio concluído até os 19 anos
- 5) Investimento em Educação ampliado e bem gerido



De Olho *nas* Metas



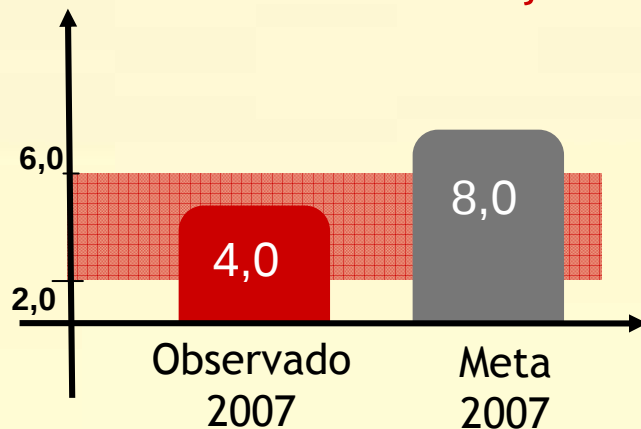


Acompanhamento das Metas

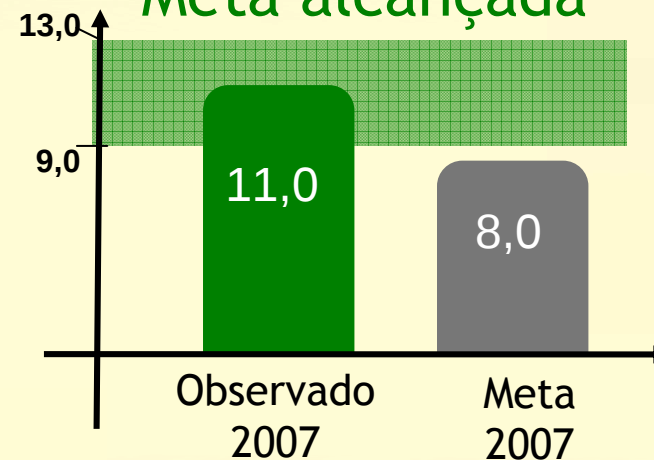
Indicador	Acompanham ento	Univer so	Fonte
Meta 1 - Atendimento	Anual	Brasil, regiões e UFs	Pnad/IBGE
Meta 2 - Alfabetização	Anual	Brasil e regiões	Pnad/IBGE
Meta 3 - Aprendizado	Bienal	Brasil, regiões, UFs e municípios	Saeb/Inep
Meta 4 - Conclusão	Anual	Brasil, regiões e UFs	Pnad/IBGE
Meta 5 - Investimento e gestão	Anual	Brasil	Inep/MEC

Margem de erro

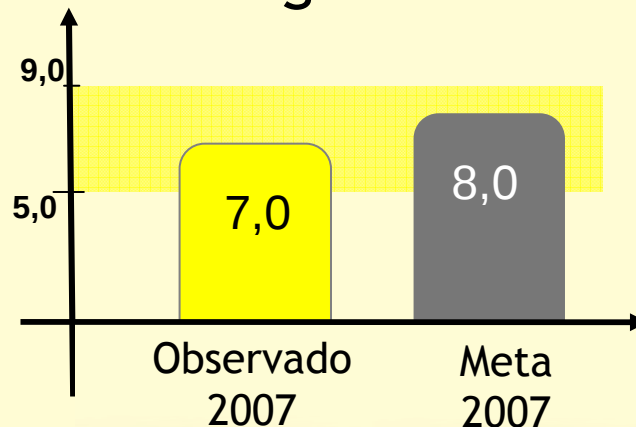
Vermelho:
Meta não alcançada



Verde:
Meta alcançada



Amarelo:
Meta dentro da margem de erro do observado





Resultados

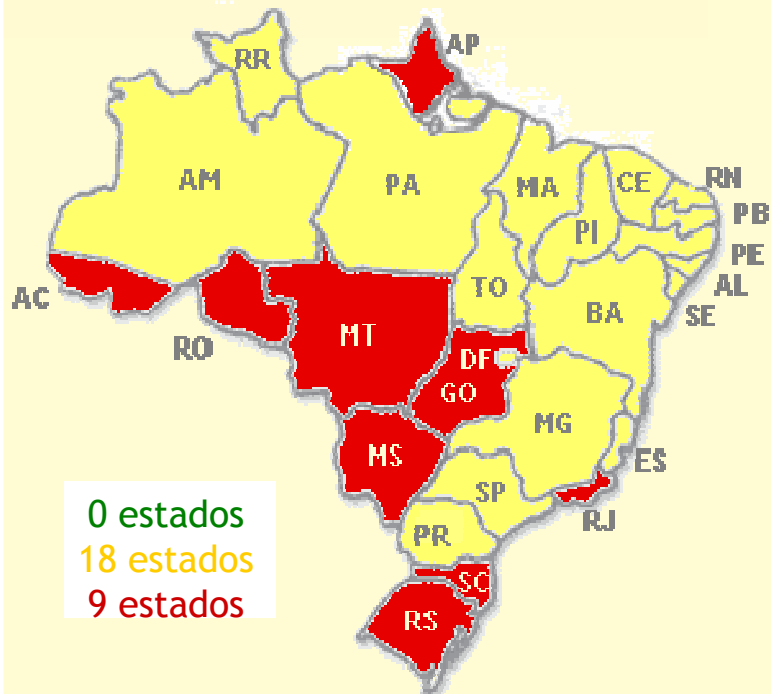


Meta 1

Até 2022, 98% das crianças e jovens de 4 a 17 anos na escola

Brasil

Observado 2007	Metas 2007	2022
90,4	91,0	98,0



	Observado 2007	Meta 2007
Norte		
RO	82,6	85,6
AC	82,3	86,1
AM	89,6	88,6
RR	93,2	91,2
PA	87,7	88,1
AP	86,2	89,6
TO	89,0	89,5

	Observado 2007	Meta 2007
Nordeste		
MA	90,5	90,5
PI	91,0	91,9
CE	92,1	92,5
RN	92,1	91,8
PB	90,1	91,3
PE	89,8	90,0
AL	89,0	89,0
SE	91,6	91,4
BA	90,9	90,8

	Observado 2007	Meta 2007
Sudeste		
MG	90,7	90,9
ES	89,0	90,3
RJ	92,1	93,8
SP	92,9	93,1

	Observado 2007	Meta 2007
Sul		
PR	89,3	89,6
SC	90,2	92,5
RS	86,3	88,5

	Observado 2007	Meta 2007
Centro-oeste		
MS	87,2	89,3
MT	86,6	89,1
GO	88,5	89,7
DF	91,7	92,6

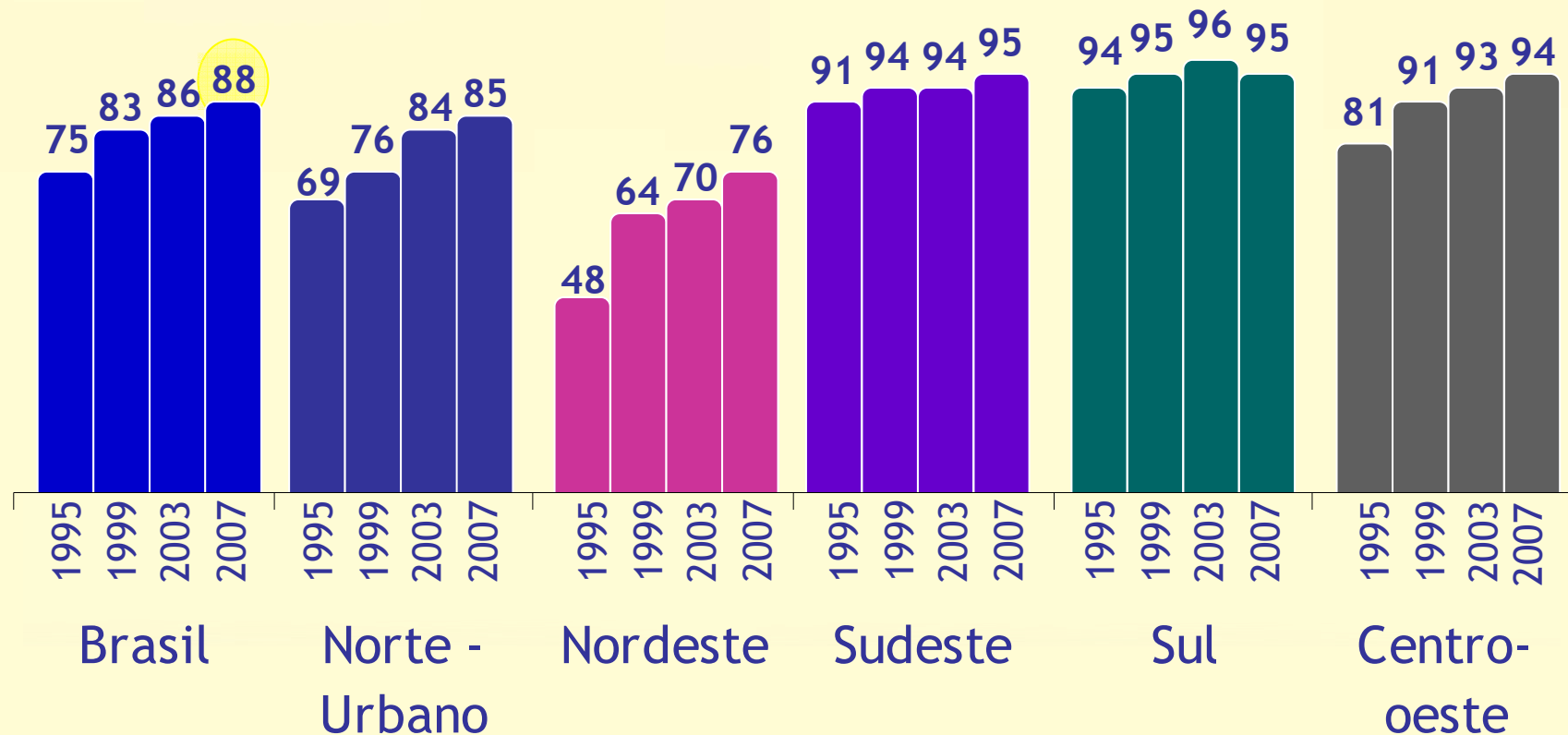


Um maior esforço deve ser feito no
atendimento escolar à Pré-escola e ao
Ensino Médio.

Meta 2

Até 2010, 80% ou mais, e até 2022, 100% das crianças deverão apresentar habilidades básicas de leitura e escrita até o final da 2ª série (3º ano) do EF

- Dados declarados na Pnad:





Os dados declaratórios obtidos pelas Pnads indicam uma redução na taxa de analfabetismo em crianças aos 8 anos de idade.

Mas o Brasil precisa dispor de um instrumento de avaliação por meio de testes padronizados, cujos resultados possam ser comparáveis.



Meta 3

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Pontuação mínima na escala do Saeb:

Série	Disciplina	Pontuação mínima
4a série EF	Língua Portuguesa	200
	Matemática	225
8a série EF	Língua Portuguesa	275
	Matemática	300
3o ano EM	Língua Portuguesa	300
	Matemática	350

Meta 3 – 4ª série EF

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Língua Portuguesa

BRASIL		
Observado	Metas	
2007	2007	2022
27,9	29,0	70,0



Norte	Observado 2007	Meta 2007
RO	21,9	22,9
AC	24,3	27,4
AM	20,1	17,2
RR	22,2	21,9
PA	15,4	19,6
AP	15,8	19,0
TO	20,2	17,4

Nordeste	Observado 2007	Meta 2007
MA	16,2	15,6
PI	20,2	16,6
CE	21,4	23,6
RN	14,2	13,5
PB	19,4	19,1
PE	20,6	19,5
AL	13,0	15,6
SE	18,7	20,4
BA	20,2	19,3

Sudeste	Observado 2007	Meta 2007
MG	34,9	43,4
ES	33,2	34,5
RJ	33,5	36,5
SP	37,5	40,3

Sul	Observado 2007	Meta 2007
PR	36,9	35,4
SC	34,9	33,9
RS	33,3	35,4

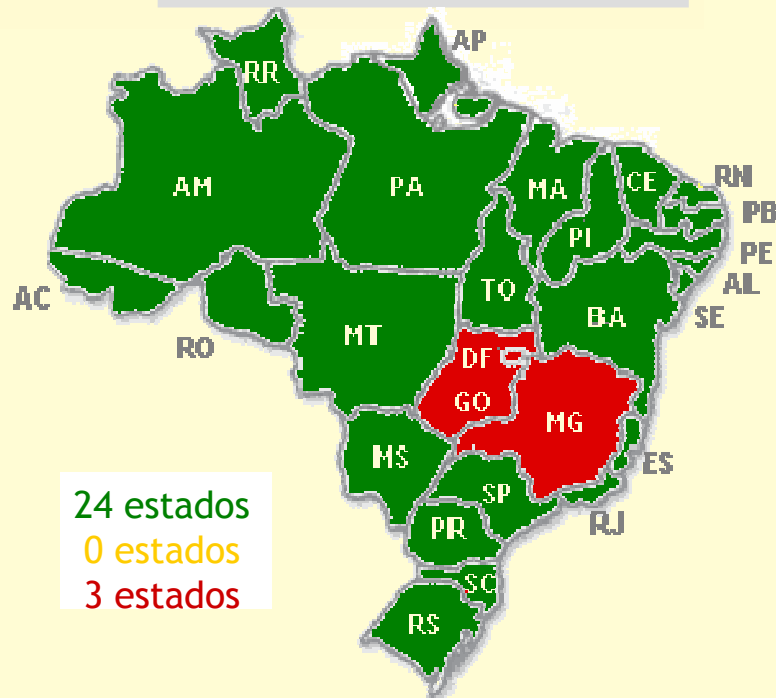
Centro-oeste	Observado 2007	Meta 2007
MS	30,6	27,1
MT	25,6	22,8
GO	26,5	30,9
DF	45,7	46,0

Meta 3 – 4ª série EF

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Matemática

BRASIL		
Observado 2007	Metas 2007	2022
23,7	21,1	70,0



	Observado 2007	Meta 2007
Norte		
RO	16,9	11,7
AC	15,8	12,8
AM	14,4	12,2
RR	15,8	13,7
PA	10,9	6,7
AP	10,0	8,8
TO	15,2	11,7

	Observado 2007	Meta 2007
Nordeste		
MA	12,7	8,0
PI	15,7	10,0
CE	15,2	12,2
RN	11,2	8,6
PB	15,5	12,5
PE	16,0	16,0
AL	10,3	9,4
SE	14,8	11,9
BA	15,6	12,0

	Observado 2007	Meta 2007
Sudeste		
MG	32,3	37,6
ES	28,3	25,3
RJ	27,5	25,5
SP	32,8	29,5

	Observado 2007	Meta 2007
Sul		
PR	34,4	32,5
SC	30,8	21,9
RS	28,2	23,6

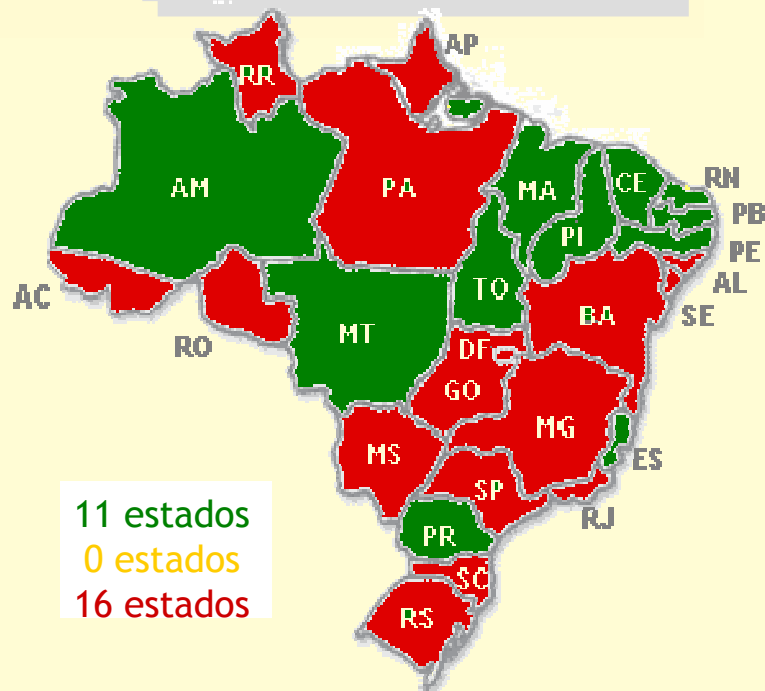
	Observado 2007	Meta 2007
Centro-oeste		
MS	26,0	18,0
MT	20,8	14,2
GO	20,8	21,4
DF	39,0	39,7

Meta 3 – 8ª série EF

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Língua Portuguesa

BRASIL		
Observado	Metas	
2007	2007	2022
20,5	20,7	70,0



Norte	Observado 2007	Meta 2007
RO	13,9	20,2
AC	13,2	16,4
AM	14,5	8,8
RR	13,9	17,3
PA	13,0	14,8
AP	11,7	13,7
TO	13,6	12,1

Nordeste	Observado 2007	Meta 2007
MA	11,4	11,3
PI	15,6	14,7
CE	14,1	11,8
RN	14,8	13,3
PB	12,2	12,0
PE	12,8	12,2
AL	8,5	9,3
SE	14,0	18,9
BA	14,5	15,5

Sudeste	Observado 2007	Meta 2007
MG	25,0	25,2
ES	22,5	21,9
RJ	23,3	25,0
SP	24,2	25,6

Sul	Observado 2007	Meta 2007
PR	23,1	18,4
SC	21,7	28,3
RS	24,0	27,6

Centro-oeste	Observado 2007	Meta 2007
MS	21,7	22,5
MT	15,8	13,0
GO	17,7	18,3
DF	29,0	30,8

Meta 3 – 8ª série EF

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Matemática

BRASIL		
Observado 2007	Metas 2007	2022
14,3	14,1	70,0



Norte	Observado 2007	Meta 2007
RO	9,1	14,4
AC	6,3	5,6
AM	7,8	5,7
RR	8,0	8,8
PA	6,6	5,8
AP	4,1	4,1
TO	7,3	4,5

Nordeste	Observado 2007	Meta 2007
MA	6,1	5,8
PI	11,8	11,2
CE	9,2	8,6
RN	10,3	8,4
PB	7,5	7,0
PE	8,8	8,5
AL	5,0	6,5
SE	9,1	12,6
BA	8,8	8,6

Sudeste	Observado 2007	Meta 2007
MG	20,0	21,4
ES	17,6	17,6
RJ	15,0	15,7
SP	16,5	16,3

Sul	Observado 2007	Meta 2007
PR	18,3	16,7
SC	17,0	17,9
RS	16,1	20,7

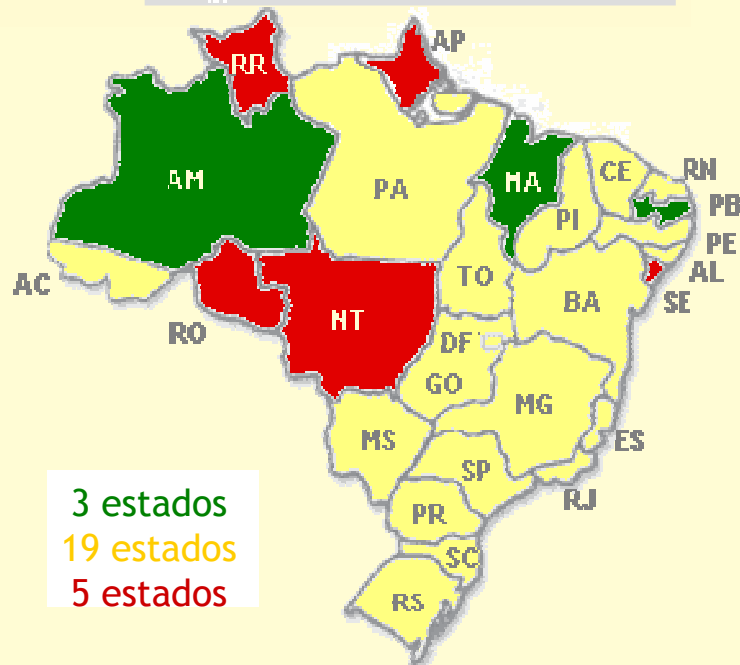
Centro-oeste	Observado 2007	Meta 2007
MS	15,1	12,7
MT	11,1	6,9
GO	11,7	9,9
DF	22,1	26,9

Meta 3 – 3º ano EM

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Língua Portuguesa

BRASIL		
Observado 2007	Metas 2007	2022
24,5	23,5	70,0



	Observado 2007	Meta 2007
Norte		
RO	17,7	21,3
AC	21,4	18,3
AM	9,9	6,9
RR	15,0	19,9
PA	13,3	14,9
AP	15,1	20,7
TO	13,0	14,1

	Observado 2007	Meta 2007
Nordeste		
MA	13,3	10,2
PI	15,1	17,5
CE	20,4	21,0
RN	17,0	16,0
PB	18,8	13,3
PE	19,1	17,4
AL	13,5	16,2
SE	14,5	22,0
BA	17,2	15,6

	Observado 2007	Meta 2007
Sudeste		
MG	31,6	29,1
ES	23,7	26,6
RJ	26,9	24,5
SP	28,3	26,4

	Observado 2007	Meta 2007
Sul		
PR	29,9	26,5
SC	27,1	26,6
RS	34,8	34,5

	Observado 2007	Meta 2007
Centro-oeste		
MS	28,4	30,6
MT	18,3	22,2
GO	18,3	18,4
DF	43,3	41,5

Meta 3 – 3º ano EM

Até 2022, 70% dos alunos com aprendizado adequado à série

Matemática

BRASIL		
Observado 2007	Metas 2007	2022
9,8	11,6	70,0



Norte	Observado 2007	Meta 2007
RO	5,5	10,0
AC	4,9	6,2
AM	1,8	3,3
RR	2,4	6,6
PA	3,1	4,5
AP	2,6	3,9
TO	4,4	7,3

Nordeste	Observado 2007	Meta 2007
MA	3,0	5,2
PI	6,1	15,2
CE	6,5	13,2
RN	6,7	7,7
PB	7,1	9,0
PE	8,7	8,3
AL	4,3	9,3
SE	6,4	13,8
BA	6,0	7,1

Sudeste	Observado 2007	Meta 2007
MG	13,9	20,6
ES	12,3	13,6
RJ	10,1	12,2
SP	10,7	16,0

Sul	Observado 2007	Meta 2007
PR	15,5	17,0
SC	11,6	16,2
RS	14,3	20,4

Centro-oeste	Observado 2007	Meta 2007
MS	10,0	16,4
MT	4,6	9,6
GO	7,7	14,3
DF	17,6	24,6



Redução da aprendizagem escolar indo da 4ª Série do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio, particularmente em Matemática.

Grande disparidade entre os desempenhos dos estados das regiões mais ao Norte e dos que estão mais ao Sul.

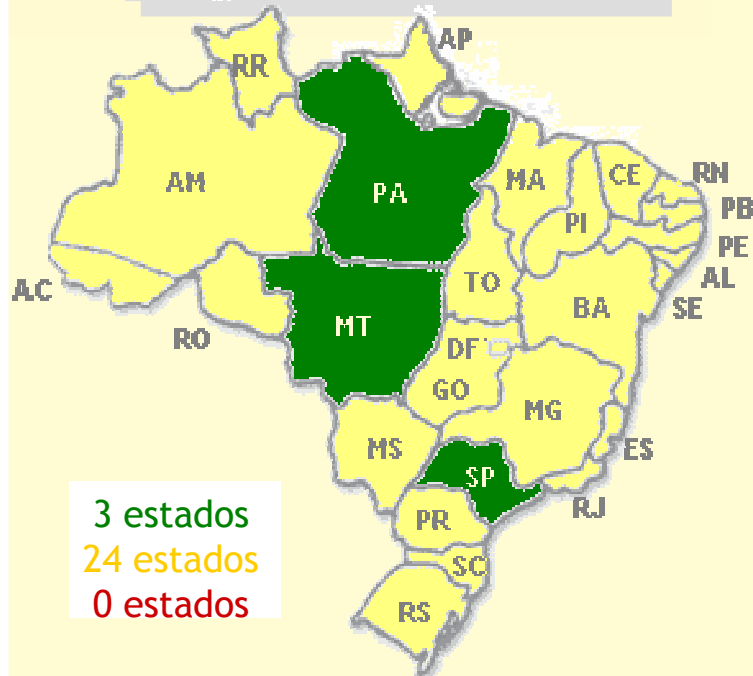
Estados com melhores desempenhos apresentam uma dificuldade maior em cumprir as Metas.

Meta 4 — Jovens de **16** anos com EF concluído

Até 2022, 95% ou mais dos jovens de 16 anos deverão ter completado o EF

Brasil

Observado	Metas	
2007	2007	2022
60,5	58,9	95,0



	Observado	Meta
Norte	2007	2007
RO	56,0	49,3
AC	48,2	47,3
AM	46,0	43,5
RR	59,4	59,7
PA	43,6	35,6
AP	63,4	57,1
TO	54,0	55,2

	Observado	Meta
Nordeste	2007	2007
MA	41,1	38,4
PI	35,2	35,9
CE	53,1	53,1
RN	44,7	47,7
PB	38,6	31,6
PE	43,1	39,1
AL	29,7	28,7
SE	37,4	35,7
BA	40,6	39,9

	Observado	Meta
Sudeste	2007	2007
MG	62,2	65,6
ES	55,2	62,9
RJ	65,5	62,4
SP	84,3	80,5

	Observado	Meta
Sul	2007	2007
PR	70,5	68,1
SC	74,1	78,6
RS	68,3	66,9

	Observado	Meta
Centro-oeste	2007	2007
MS	55,1	59,9
MT	67,6	59,3
GO	64,6	61,5
DF	65,5	63,4

Meta 4 — Jovens de **19** anos com EM concluído

Até 2022, 90% ou mais dos jovens de 19 anos deverão ter completado o EM

Brasil

Observado	Metas	
2007	2007	2022
44,9	42,1	90,0



	Observado	Meta
Norte	2007	2007
RO	34,3	36,8
AC	28,3	30,3
AM	37,7	32,1
RR	55,6	42,3
PA	24,5	20,3
AP	50,4	37,3
TO	43,0	32,9

	Observado	Meta
Nordeste	2007	2007
MA	25,6	23,5
PI	21,8	20,2
CE	35,4	31,1
RN	35,9	36,1
PB	29,9	20,0
PE	30,9	28,1
AL	13,2	17,7
SE	20,5	25,9
BA	29,1	23,1

	Observado	Meta
Sudeste	2007	2007
MG	45,1	44,5
ES	49,1	47,4
RJ	46,7	48,6
SP	66,7	61,8

	Observado	Meta
Sul	2007	2007
PR	55,0	57,2
SC	56,5	56,0
RS	44,6	48,1

	Observado	Meta
Centro-oeste	2007	2007
MS	45,1	37,5
MT	36,7	35,6
GO	44,4	41,0
DF	54,7	52,5



O Brasil cumpriu as metas para 16 e 19 anos. A maioria dos estados ficou em amarelo, dentro do intervalo de confiança. Nenhum estado ficou em vermelho

As taxas de conclusão do Ensino Fundamental são superiores às do Ensino Médio, o que mostra a necessidade de um maior esforço nesta etapa.



Meta 5

Até 2010, mantendo-se até 2022, o investimento em Educação Básica deve ser, no mínimo, **5% do PIB** e esse investimento deve ser **bem gerido**

- 2000 - 2005: Investimento estável em 3,2%
- 2006: $+0,5\% = 3,7\%$
- 2007: $+0,2\% = 3,9\%$
(0,1% na Educação Infantil + 0,1% no EF I)



O Brasil manteve o investimento estável de 2000 para 2005, ampliando-o de 2005 para 2007, chegando a 3,9% do PIB.

Mas a meta para 2010 é de 5% do PIB para a Educação Básica (0,3% ao ano).



Considerações finais

Os resultados mostram que o Brasil avançou de 2005 para 2007, mas não na velocidade desejável.

Uma maior atenção precisa ser dada às crianças de maior vulnerabilidade social.



Obrigada

Priscila Cruz

Diretora Executiva

priscila@todospelaeducacao.org.br

www.todospelaeducacao.org.br

