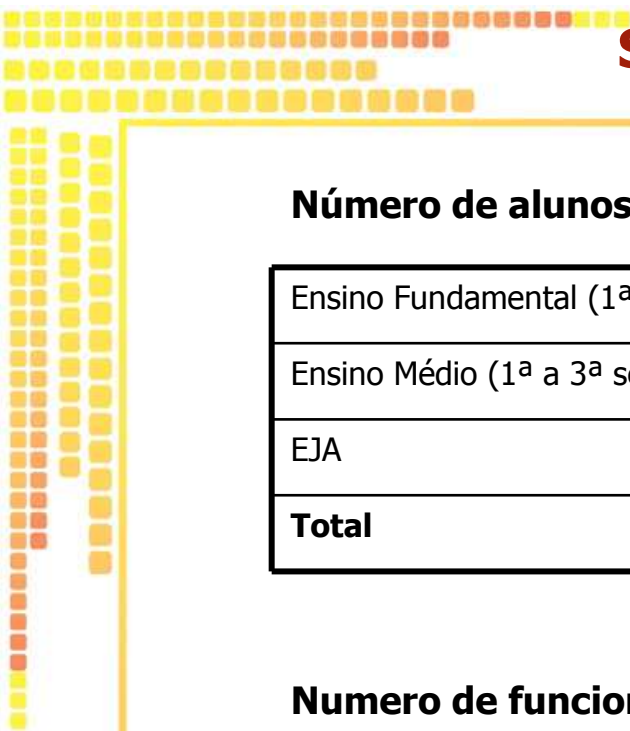




Sistemas de Avaliação

Bonificação por Desempenho

Maria Helena Guimarães de Castro



Sistema Estadual de Educação de São Paulo

Número de alunos

Ensino Fundamental (1ª a 8ª séries)	2.900.000
Ensino Médio (1ª a 3ª séries)	1.500.000
EJA	600.000
Total	5.000.000

Numero de funcionários e escolas

Professores	230.000
Outros funcionários da equipe escolar	40.000
Escolas estaduais	5.350
Diretorias de ensino	91

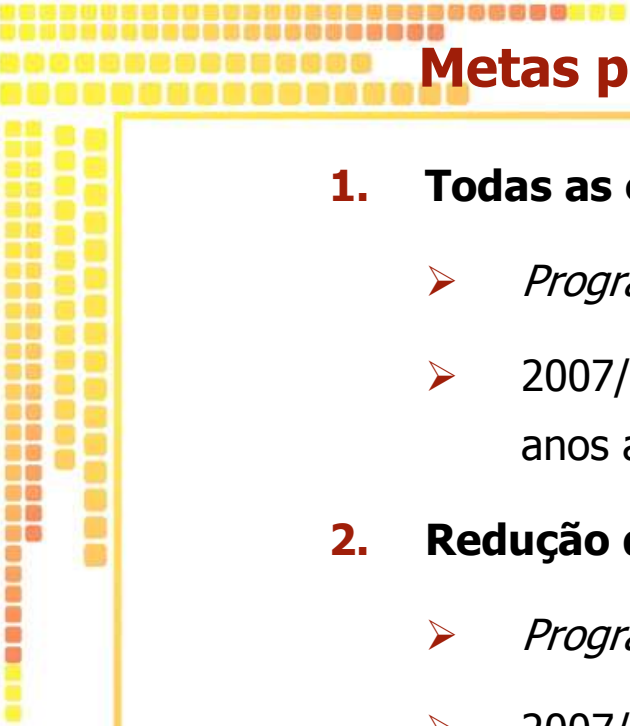
Sistema educacional do Estado de São Paulo

- 98% das crianças entre 7 e 15 anos estão matriculadas
- 86% dos adolescentes de 15 a 17 estão matriculados
- 74% dos adolescentes de 15 a 17 estão matriculados no Ensino Médio
- São Paulo está na 3ª posição no ranking do IDEB/2007 para as redes estaduais.

Problemas – Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP/2008)

- 4a. Série: 26.7% dos alunos no nível abaixo do básico em Português
39 % dos alunos no nível abaixo do básico em matemática
- 8a. Série: 26% dos alunos no nível abaixo do básico em Português
34,5% dos alunos no nível abaixo do básico em Matemática
- 3a.série EM: 54,3% dos alunos no nível abaixo do básico em Matemática
32.9% dos alunos no nível abaixo do básico em Português

Conclusão: Segundo resultados do Ideb e Prova Brasil, a educação paulista está melhorando. Mas a qualidade ainda é baixa, estamos longe de onde queremos chegar.



Metas para a melhoria da qualidade e principais ações

1. Todas as crianças de 8 anos plenamente alfabetizadas.

- *Programa Ler e Escrever* – currículo e reforço da 1ª a 4ª séries
- 2007/ 2008: Aumento de 87,4% para 90,2% das crianças de 8 anos alfabetizadas em 1 ano (SARESP 2008).

2. Redução das taxas de reprovação na 8ª série em 50%.

- *Programa São Paulo faz Escola* – Currículo básico padronizado
- 2007/2008: a taxa de reprovação da 8ª. Série cai de 17,3% para 15,4% em 1 ano (Censo 2008)

3. Redução das taxas de reprovação no EM em 50%.

- Programa intensivo de recuperação e reforço escolar
- Diversificação curricular do Ensino Médio : articulação com ensino técnico e Apoio a Continuidade dos estudos
- Base Curricular Comum
- 2007/2008: a taxa de reprovação cai de 17, 8% para 16% .

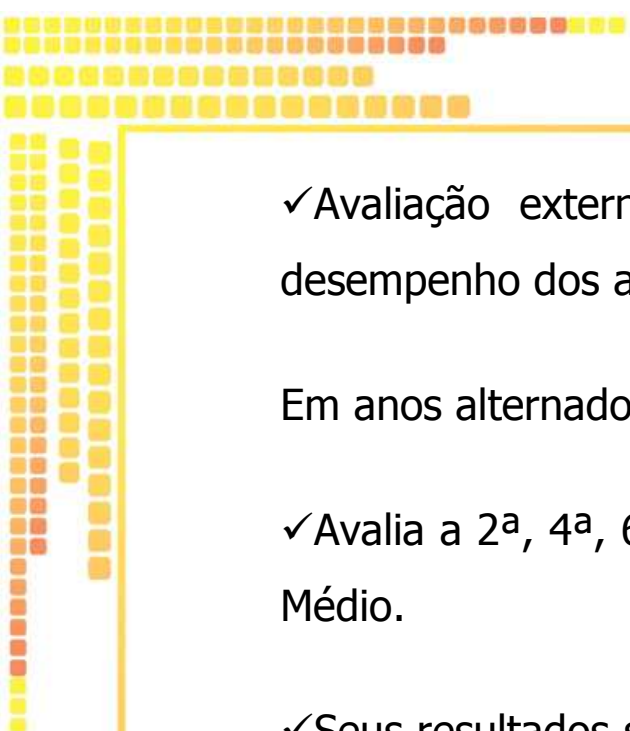
Metas para a melhoria da qualidade e principais ações

4. Aumento de 10% no desempenho dos estudantes de Ensino Fundamental e Médio nos exames de proficiência estaduais e nacionais.

- *SARESP e Programa de Qualidade da Escola:* condições para que todos os alunos dominem as competências e habilidades requeridas para a série em que estão matriculados e concluam o Ensino Fundamental e Ensino Médio no tempo adequado.

5. Metas de qualidade para cada escola e incentivos financeiros à equipe escolar. Meta Cumprida.

Mobilização nacional em direção à melhoria da qualidade da Educação Básica, fixando metas de qualidade para cada escola estadual, usando exames padronizados de avaliação em larga escala (SAEB, Prova Brasil, SARESP).



Sistema de Avaliação - SARESP

✓ Avaliação externa, realizada anualmente, com a finalidade de avaliar o desempenho dos alunos em Língua Portuguesa, Matemática.

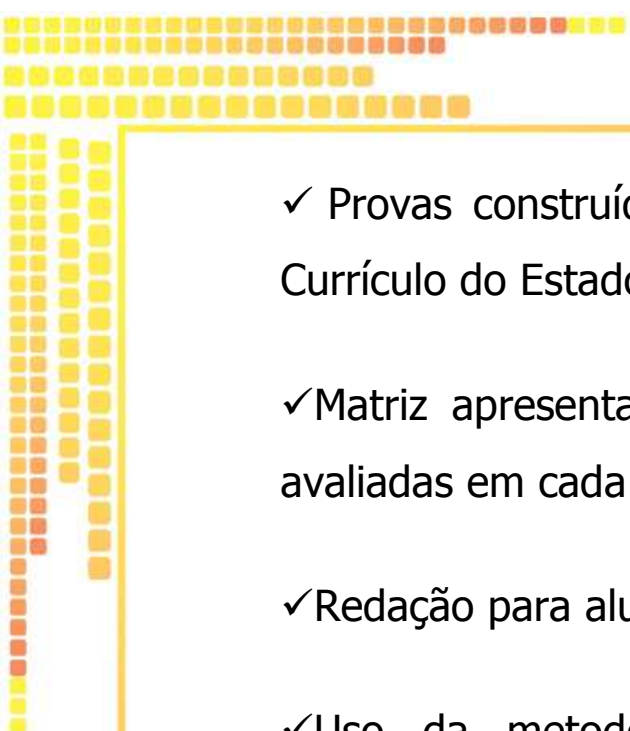
Em anos alternados avalia também Ciências, Geografia e História.

✓ Avalia a 2ª, 4ª, 6ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e a 3ª série do Ensino Médio.

✓ Seus resultados subsidiam o planejamento pedagógico das escolas e são um dos critérios de definição e acompanhamento das metas por escolas – Idesp

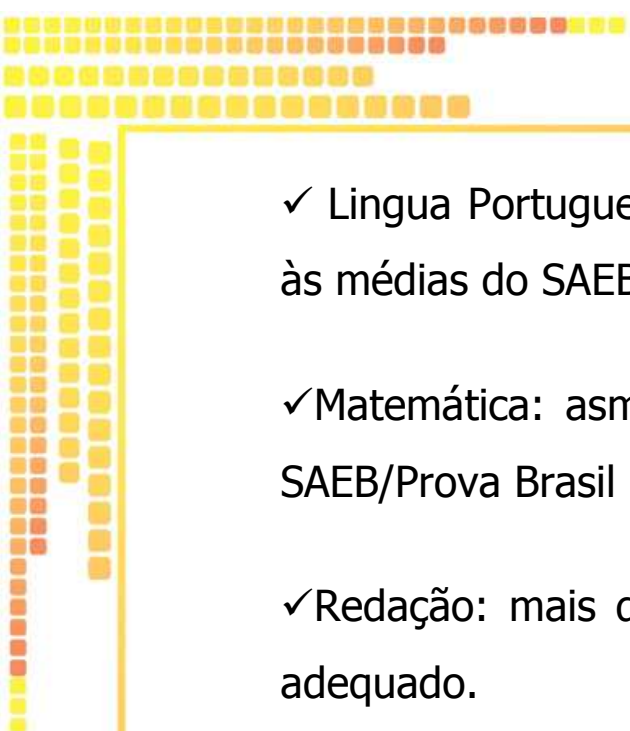
✓ A partir de 2007, os resultados estão na mesma métrica/escala de proficiência do SAEB e Prova Brasil o que permite a comparação com as avaliações nacionais.

✓ Abrangência 2008: 5.168 escolas e 1.618.466 alunos da rede estadual; adesão de redes municipais e escolas particulares.



Sistema de Avaliação - SARESP

- ✓ Provas construídas a partir das Matrizes de Referência baseadas no novo Currículo do Estado de SP (www.educacao.sp.gov.br)
- ✓ Matriz apresenta clara definição das competências e habilidades a serem avaliadas em cada série e disciplina
- ✓ Redação para alunos da 4ª, 6ª e 8ª séries do fundamental e 3ª. médio.
- ✓ Uso da metodologia de Blocos Incompletos Balanceados (BIB) para montagem das provas, o que permite medir conteúdos e habilidades com maior amplitude (26 cadernos de provas diferentes por série e disciplina)
- ✓ Monitores externos às escolas e correção externa da redação. Participação dos pais na fiscalização da aplicação das provas.
- ✓ Definição dos níveis de proficiência pelo agrupamento de pontos das escalas construídas com base na proposta curricular do Estado , que contém as escalas do SAEB/Prova Brasil.



SARESP 2008: Destaques

- ✓ Língua Portuguesa: as médias observadas na 4ª EF e 3ª EM são superiores às médias do SAEB/Prova Brasil 2007 (escolas estaduais urbanas)
- ✓ Matemática: as médias observadas na 8ª EF e 3ª EM são superiores às do SAEB/Prova Brasil 2007.
- ✓ Redação: mais de 50% dos alunos da 4ª e 6ª EF e 3ª EM estão no nível adequado.
- ✓ Alfabetização : mais de 90% dos alunos da 2ª EF escrevem com correspondência sonora alfabética e localizam informação explícita no texto.
- ✓ Matriz de língua portuguesa: a matriz de 2008 ampliou as habilidades requeridas em todas as séries avaliadas. Até 2007, as provas avaliavam as habilidades de leitura dos alunos. A partir de 2008, além das habilidades de leitura, passou-se a avaliar conhecimentos gramaticais e normativos, análise de texto, ampliando de 15 para 40 as habilidades requeridas.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDESP): índice de qualidade da escola, implantado em 2008.

- ✓ Avaliação Estadual: SARESP reformulado em 2007;
- ✓ Estabelecimento de metas para melhoria da qualidade para cada escola (IDESP);
- ✓ Suporte especial às escolas da cauda inferior da distribuição de qualidade feita pelo IDESP (5% - 379 escolas).
- ✓ Atribuição de Adicional /ALE para as escolas mais vulneráveis: 89 mil professores de 1.900 escolas com 20% a mais no salário.
- ✓ Seleção de 12 mil coordenadores pedagógicos.
- ✓ Supervisão do Sistema: 1 supervisor para cada 4 escolas.
- ✓ Formação em serviço: Oficinas Pedagógicas e Rede do Saber. Salas dos professores equipadas com ambiente multimídia.
- ✓ Guias de orientação curricular para professores e gestores. Cadernos de atividades para todos os alunos, séries e disciplinas.

IDESP avalia dois critérios complementares:

1. **Desempenho:** performance dos estudantes nos exames de Língua Portuguesa e Matemática do SARESP. Para cada escola, os estudantes são classificados em quatro níveis de proficiência:
 - **Abaixo do Básico:** os alunos demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série escolar em que se encontram.
 - **Básico:** os alunos demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, habilidades e competências esperadas.
 - **Adequado:** os alunos demonstram domínio dos conteúdos, competências e habilidades desejáveis para a série em que se encontram.
 - **Avançado:** os alunos demonstram conhecimentos acima do requerido na série escolar em que se encontram.

Nota: Esta classificação torna o IDESP mais acurado do que o IDEB, que utiliza a nota média da escola.

2. **Fluxo:** taxas médias de aprovação em cada ciclo.
 - O Índice varia entre zero e dez.

O IDESP permite:

- ✓ Um bom diagnóstico de cada escola, em cada ciclo de aprendizagem.
- ✓ Uma interpretação pedagógica dos resultados, que facilita a definição de estratégias pela equipe escolar, no sentido de promover a melhoria da qualidade, de acordo com as expectativas de aprendizagem.
- ✓ O acompanhamento da melhoria da qualidade das escolas pelos pais e pela comunidade, ano por ano.
- ✓ Um diálogo mais aprofundado com as escolas sobre suas potencialidades e fragilidades; sobre o quê e como fazer para melhorar os resultados
- ✓ **O IDESP sintetiza o compromisso da nova agenda da educação paulista com a melhoria da qualidade e da equidade do sistema.**

Metas de curto prazo = cada escola tem sua meta individual de 2008 a 2030.

➤ As metas individuais são calculadas com base na situação inicial da escola e na sua distância da meta de longo prazo.

Os ganhos para os próximos dois anos são significantes = a porcentagem de alunos classificados no nível "Adequado" pode aumentar de 2007 para 2010, respectivamente:

- ✓ de 29,7% para 42,1% (Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série)
- ✓ de 18,2% para 28,2% (Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série)
- ✓ de 12,8% para 16,6% (Ensino Médio)

✓ Quanto menor for a proporção de alunos situados no nível abaixo do básico, maior será o IDESP de cada escola.

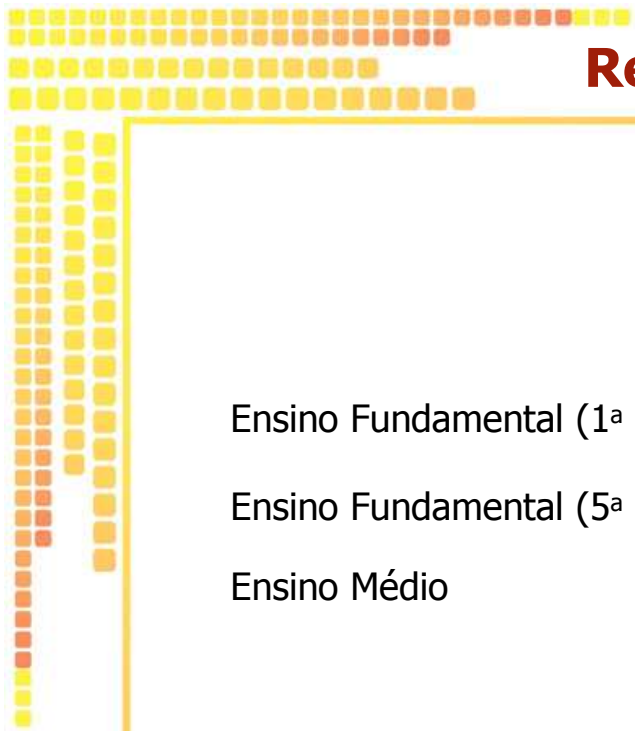
Metas de longo prazo = em 2030, todas as escolas deverão atingir IDESP igual a:

- 7,0 (Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série);
- 6,0 (Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série);
- 5,0 (Ensino Médio).

Especificamente, se as metas forem atingidas:

- ✓ 90% dos alunos de 1ª a 4ª série,
- ✓ 80% dos alunos de 5ª a 8ª série e
- ✓ 60% dos alunos de Ensino Médio...

...dominarão completamente todas as competências e habilidades requeridas e serão classificados no nível "Adequado".

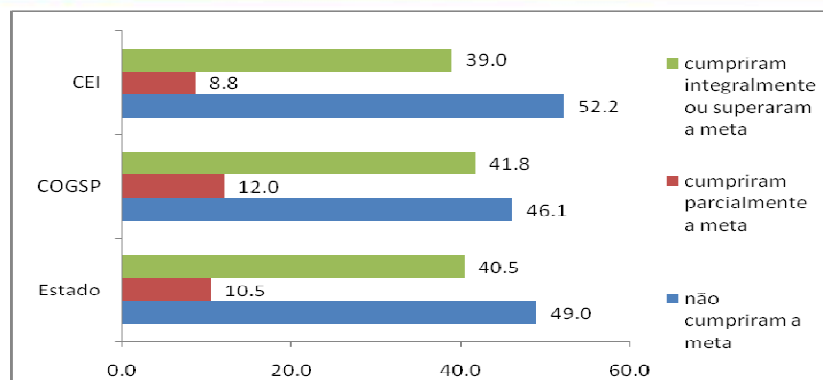


Resultados – SARESP e IDESP 2007 e 2008

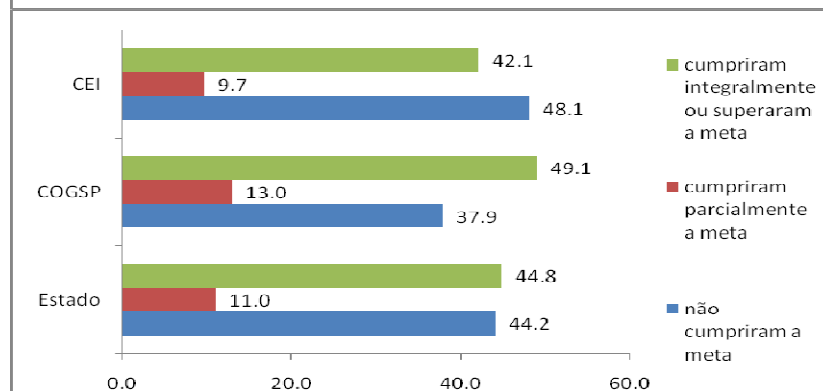
	SARESP 2007		SARESP 2008	
	LP	MAT	LP	MAT
Ensino Fundamental (1ª a 4ª série)	186.8	182.5	182.6	191.8
Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)	242.6	231.5	231.7	245.7
Ensino Médio	263.2	263.7	272.4	273.9

	IDESP 2007	IDESP 2008
Ensino Fundamental (1ª a 4ª série)	3.23	3.25
Ensino Fundamental (5ª a 8ª série)	2.54	2.60
Ensino Médio	1.41	1.95

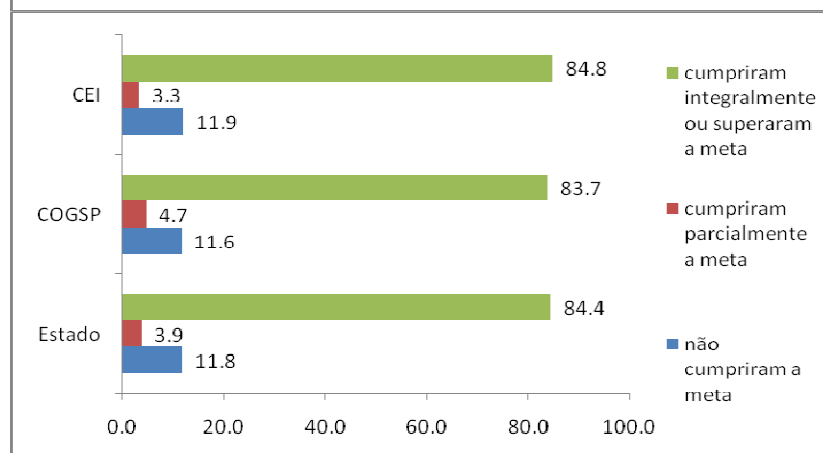
Resultados – Cumprimento de metas



4ª série EF

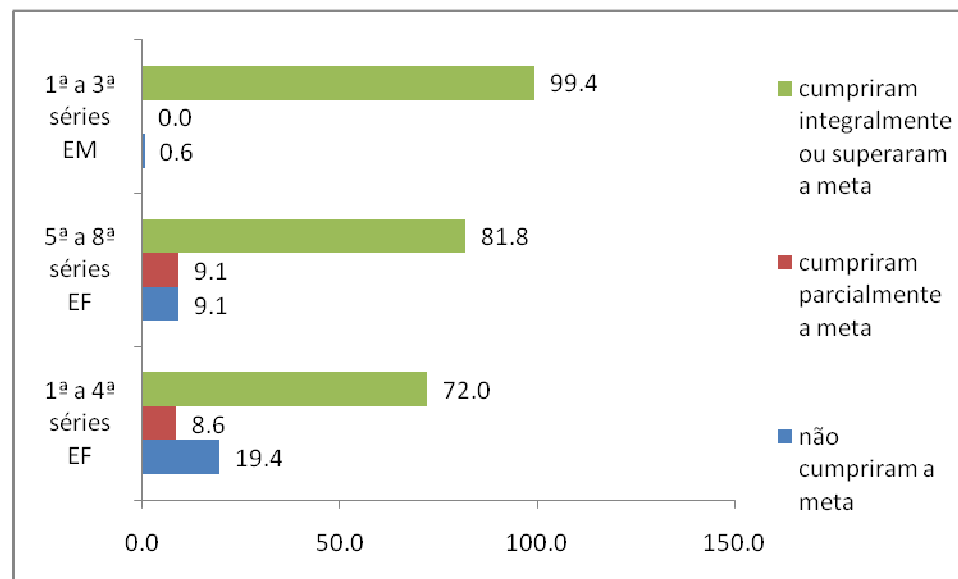
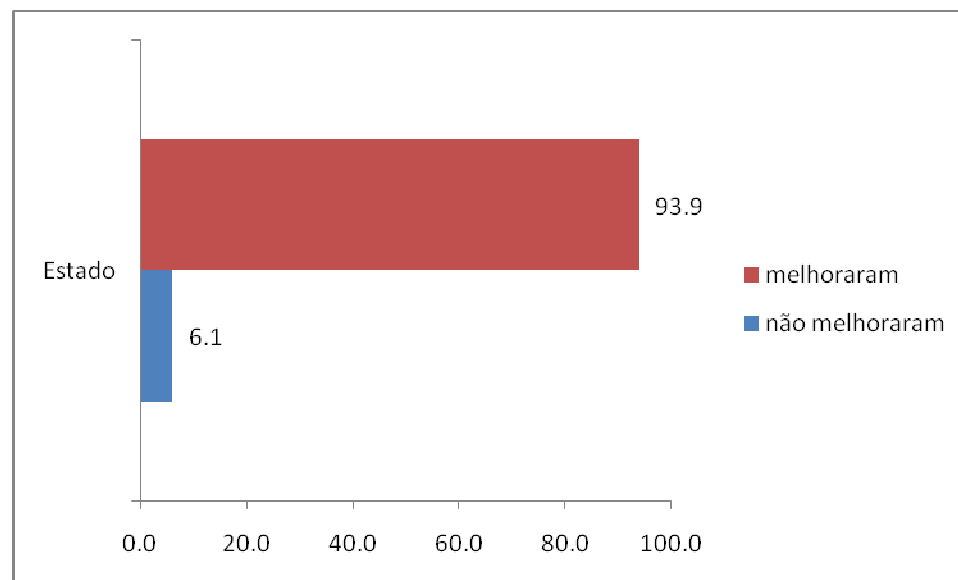


8ª série EF



3ª série EM

Resultados – Cumprimento de metas (escolas vulneráveis)



Divulgação do SARESP e IDESP

Cada escola tem um boletim de desempenho disponível no site da SEE/SP

boletim d

PARTICIPANTES DO SARESP 2008

	4º EF	6º EF	8º EF	3º EM
ESTADO	235.655	430.789	426.066	317.734
COGSP	154.404	209.088	208.693	149.791
CEI	81.251	221.701	217.373	167.943
DIRETORIA	4.795	4.631	4.746	4.367
MUNICÍPIO	94.467	96.368	87.876	76.633
ESCOLA	-	193	261	150

MÉDIAS DO SARESP 2008

	Língua Portuguesa				Matemática				Ciências		
	4º EF	6º EF	8º EF	3º EM	4º EF	6º EF	8º EF	3º EM	6º EF	8º EF	3º EM
ESTADO	180,0	206,0	231,7	272,5	190,5	209,1	245,7	273,8	226,9	250,0	274,4
COGSP	177,3	202,3	227,4	268,6	187,2	204,6	240,3	268,7	221,8	244,8	269,6
CEI	185,1	209,5	235,7	275,9	196,6	213,3	250,8	278,2	231,6	254,9	278,4
DIRETORIA	188,1	207,2	230,8	276,4	197,8	208,6	242,2	275,2	229,0	252,4	276,6
MUNICÍPIO	178,0	201,6	227,1	268,2	187,8	203,5	239,6	268,1	221,1	245,0	269,4

gov.br/arquivos2008/010352.pdf - Microsoft Internet Explorer

IDESP 2008 - REDE ESTADUAL

Escola	4ª série EF	8ª série EF	3ª série EM
Coordenadoria	3,04	2,31	1,66
Diretoria	3,06	2,32	1,79
Município	3,66	2,69	1,94
Estado	3,25	2,60	1,95

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2008 POR CICLO ESCOLAR

	IDESP 2007	IDESP 2008	METAS 2008	PARCELA CUMPRIDA DA META
4ª série EF				
8ª série EF				
3ª série EM	1,72	2,25	1,82	120,00

EVOLUÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS DE 2008 DA ESCOLA

	NÚMERO	PROPORÇÃO	PARCELA
2 de 2			

Bonificação por desempenho

Nova política de bônus = bonificação por desempenho

- ✓ Bônus premia o bom desempenho e o mérito das equipes escolares.
- ✓ Pagamento baseado na melhoria anual do IDESP da escola – remuneração varia proporcionalmente com a evolução da escola, de acordo com as metas previamente estabelecidas.
- ✓ A melhoria é baseada no desempenho dos estudantes nos exames do SARESP de um ano para outro;
- ✓ A escola é comparada com ela mesma;
- ✓ O valor do bônus depende: 1) da parcela da meta cumprida pela escola em que o servidor atua e 2) da taxa individual de absenteísmo;

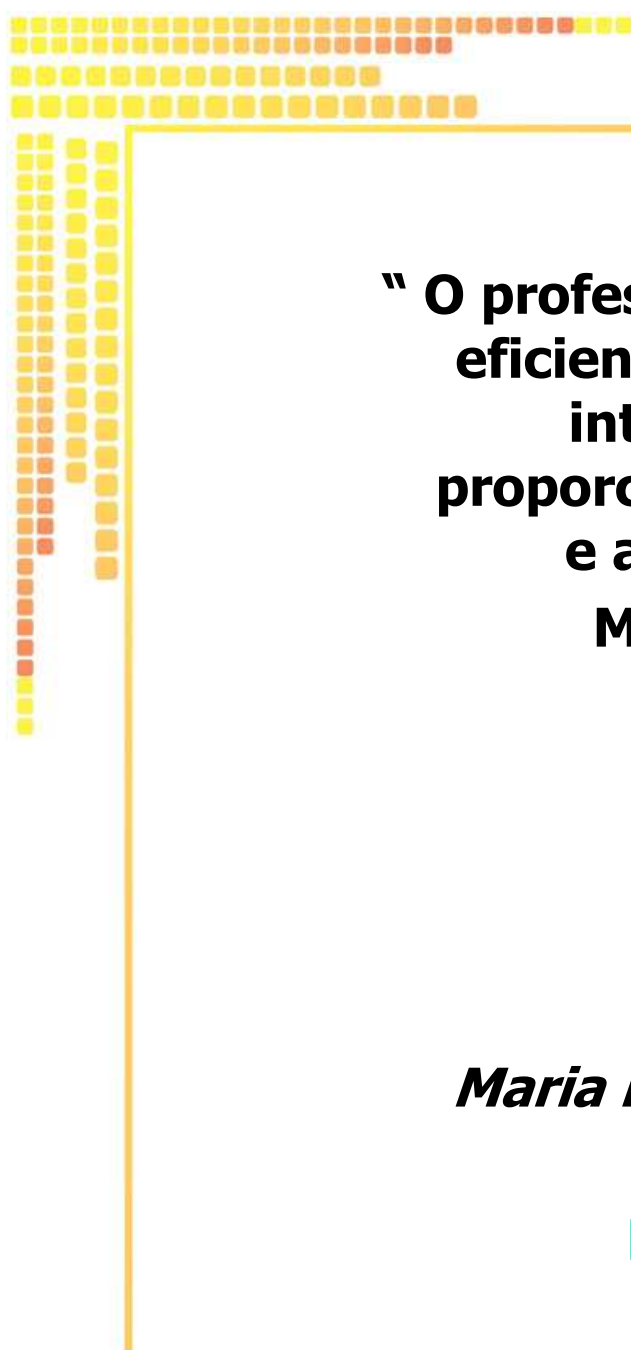
Bonificação por desempenho

Nova política de bônus = bonificação por desempenho

- ✓ O bônus é pago para toda a equipe escolar e não somente aos professores;
- ✓ Não recebem bônus: o servidor que faltar a mais de 1/3 do tempo de trabalho, aposentados e pensionistas;
- ✓ Todos os servidores ligados à supervisão e administração recebem bônus pela média da região em que atuam.
- ✓ Em escolas que atingiram as metas, o valor do bônus equivale a 2,4 salários.
- ✓ Em escolas que superaram as metas, o valor do bônus pode chegar a 2,9 salários.
- ✓ Para as escolas entre as 10% melhores em 2007 e 2008 que não cumpriram metas, foi concedido um incentivo pela manutenção de bons indicadores.
- ✓ Investimento em 2009 (ano-base 2008): R\$ 600 milhões.

Bonificação por desempenho

Número médio de servidores no ano de 2008	270.000
Não concorrem ao bônus (não cumpriram 2/3 do ano de 2008)	46.740
Concorrem ao bônus	223.260
FAIXAS DE VALORES QUE SERÃO PAGOS (R\$)	TOTAL
até 500,00	14.041
500,001a 1.000,00	15.717
1.000,01 a 2.000,00	34.284
2.000,01 a 3.000,00	40.897
3.000,01 a 4.000,00	35.505
4.000,01 a 5.000,00	26.744
5.000,01 a 6.000,00	14.889
6.000,01 a 7.000,00	7.022
7.000,01 a 8.000,00	3.534
acima de 8.000,00	2.871
TOTAL DE SERVIDORES QUE RECECERÃO BÔNUS =	195.504



**“ O professor também só agirá de modo eficiente quando passar de escravo a interessado, quando houver proporcionalidade entre o seu esforço e a remuneração percebida”.
Monteiro Lobato, 1.948.**

Muito obrigada!

Maria Helena Guimarães de Castro

helenaca@uol.com.br