



Gestão de Políticas Públicas e a Educação no Rio de Janeiro

Claudia Costin

Requisitos para uma política pública eficaz

- Capacidade de formulação, a partir de problemas que a realidade apresenta.
- Fixação de metas mensuráveis, a partir dos descritores dos problemas (produtos x resultados)
- Interlocução com os públicos relevantes e envolvimento (usuários ou beneficiários, servidores públicos, especialistas)
- Boa coordenação da implantação
- Monitoramento e avaliação da implantação
- Avaliação de produtos, resultados e impactos

Educação como Política Pública - o que tem ajudado

- Saber dosar continuidade e ruptura –políticas de longo prazo e programas de governo
- Identificar e comunicar com clareza problemas que se quer resolver
- Compor boas equipes
- Usar Gerentes de projeto combinados com órgãos de linha (competências distintas)
- Saber desenhar boas parcerias com a sociedade civil e com o setor privado

Educação como Política Pública- o que tem ajudado

- Construir um bom sistema de incentivos
- Manter foco nos resultados a alcançar.
- Atualizar-se no tema e assegurar a capacitação de todos os envolvidos, mas evitar o academicismo.
- Divulgar sistematicamente etapas do processo e resultados, mesmo que negativos
- Ser obsessivo

Resultados e Metas

Dados atualizados em 16/09/2008

- [Nota Informativa](#)
- [Relatório sobre alterações](#)

1 passo...

- ☐ Brasil
- ☐ Sistema Estadual
- ☒ Sistema Municipal
- ☐ Escola

2 passo...

Selecione uma Unidade da Federação:

RIO DE JANEIRO

3 passo...

Selecione um Município:

RIO DE JANEIRO

IDEBs observados em 2005, 2007 e Metas para rede Municipal - RIO DE JANEIRO

Ensino Fundamental	IDEB Observado		Metas Projetadas							
	2005	2007	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais	4,2	4,5	4,3	4,6	5,1	5,3	5,6	5,9	6,1	6,4
Anos Finais	3,7	4,3	3,8	3,9	4,2	4,6	5,0	5,2	5,5	5,7

Fonte: Prova Brasil e Censo Escolar

Os dados são bons?

- IDEB bom para níveis do Brasil
- Mas, notas do Prova Brasil caíram em Língua Portuguesa na 4^a. Série, de um patamar de 33,05% dos alunos com aprendizado adequado em 2005 para 29,07% em 2007.



Notas no Prova Brasil

Notas no Prova Brasil em 2005 e 2007

- Português 4^a série- 2005- 182,60
2007- 177,01
- Matemática 4^a série- 2005- 189,60
2007- 192,93
- Português 8^a série- 2005- 233,40
2007- 235,12
- Matemática 8^a série- 2005- 249,10
2007- 241,85

O que faremos?

Salto de qualidade na educação carioca

- ✓ Projeto integrado de intervenção melhorar a qualidade do ensino oferecido às crianças do Rio de Janeiro – Adesão às metas do Todos pela Educação e antecipar as metas de 2015
- ✓ Instalação do “Parceiros da Educação Carioca”, formado por personalidades da cidade envolvidas com educação no Rio, para aconselhar-nos na condução do programa.



Projetos e Problemas

Projeto 1- Revisão Geral de Aprendizagem de Português e Matemática

Projeto 2- Recuperação de Aprendizagem

Projeto 3 - Escolas do Amanhã- uma abordagem nova para a Educação em áreas de vulnerabilidade da infância e juventude

Projeto 4- Escola de Pais

Projeto 5 –Rio uma Cidade de Leitores

Projeto 6- Creches que educam

Projeto 7 – Universidade Virtual do Educador Carioca

Projeto 8 – Estabelecimento de Metas e Contratos de Gestão por Escolas



Obrigada!

- ccostin@pcrj.rj.gov.br