

2. Complete a frase. Escolha uma ou mais alternativas.

- a) Para ter amigos, é necessário que a gente
 ser simpático ser tolerante gostar deles poder sair à noite
- b) Para ser um bom motorista, basta que a gente
 conhecer bem a cidade saber os segredos do carro ver longe e ouvir bem
 ser cuidadoso ter carteira de motorista
- c) Para ser um bom fotógrafo, é interessante que a gente
 ter uma máquina fotográfica conhecer a técnica
 querer tirar boas fotos ter sensibilidade

C1 3 Este(s), esta(s), esse(s), essa(s), aquele(s), aquela(s)

1. Complete.

<i>Este</i>	lápiz	<i>aqui comigo.</i>	
	carro		aqui comigo
	papéis		
	fotos		aí com você
	e-mails		
	moça		ali/lá com ele
	documentos		



2. Complete as frases com isto, isso, aquilo.

1. Eu não entendo aqui.
2. Ela explicou tudo sobre lá.
3. Não me traga que está aí com você.
4. O que é ali?
5. Não quero experimentar que está ali com ele.

C2 Pesquisa mostra causas da evasão escolar no país

1. Leia o texto.

Baseado na Pesquisa "Motivos da evasão escolar", Marcelo Neri, FGV Rio

Pesquisa sobre motivos da evasão escolar no país, entre jovens de 15 a 17 anos, destrói alguns mitos.

O estudo procura saber, por meio de perguntas diretas, por que o jovem não está na escola: pela necessidade de trabalhar, por não ter vaga ou escola perto de casa, por dificuldade de transporte ou porque não querem a escola que aí está?

A primeira surpresa: aproximadamente 40% dos jovens que não estão na escola dizem ter abandonado os estudos por falta de interesse e não por motivos econômicos ou por falta de escolas.

A segunda surpresa: o maior abandono escolar não está nos lugares mais pobres, mas sim entre

famílias pobres morando em cidades com maior oportunidade de trabalho. Jovens em grandes cidades, como São Paulo e Porto Alegre, com economias em crescimento, preferem entrar no mercado de trabalho mais rápido.

A principal conclusão da pesquisa: construir escolas ou oferecer assistência financeira já não é suficiente. É necessário um esforço para atrair os jovens de volta às salas de aula, através da melhora da qualidade e do conteúdo das aulas. Muitos dados comprovam a ligação direta entre educação e qualidade de vida. O desafio está em convencer os jovens deste fato.

2. No seu país é diferente? Escreva um pequeno texto, apontando as diferenças e semelhanças na situação de jovens da mesma faixa etária.