

O POVO.com.br

Jornal O POVO

Esportes

Populares

Contato

Pesquisar



09:19- VI Bienal de Dança do Ceará terá a apresentaç\_

**EDITORIAS**

Brasil

Buchicho

Ceará

Colunas

Economia

Fortaleza

Gol

Há 75 Anos

Mundo

Ombudsman

Opinião

Política

Vida & Arte

**SEMANAIS**

Ciência e Saúde

Clubinho

Empregos

Espiritualidade

Guia Vida & Arte

Jornal do Leitor

Adicionar O POVO como Página Inicial Adicionar O POVO aos Favoritos

**O POVO na Educação**

**O POVO NA EDUCAÇÃO**

**Ensinando a pescar**

Isabelle Câmara



29/09/2007 14:57

“A riqueza de uma nação se mede pela riqueza do povo, e não pela riqueza dos príncipes”  
**Adam Smith**

Seis milhões de brasileiros saíram da linha da miséria, em 2006. É o que revela a pesquisa “Miséria, Desigualdade e Políticas de Renda: o Real do Lula”, da Fundação Getúlio Vargas, divulgada na semana passada. O estudo com base nos dados do IBGE/Pnad (Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílio) considera os mais pobres do País aqueles que participam de uma família cuja renda dividida pelo número de integrantes não passe de R\$ 125 por mês, valor mínimo, segundo a ONU, para que alguém consiga se alimentar de forma saudável. A análise dos dados mostra que em dois momentos houve importantes reduções da pobreza: entre 1994 e 1995, no governo Fernando Henrique; e entre 2003 e 2006, no governo Lula, quando houve um recuo para 19,3% da população, o menor desde os 35,2% registrados em 1992, quando a variação começou a ser acompanhada.

A mudança observada no período entre 94 e 95 esteve associada à implementação do Plano Real. Mas, quais são as características associadas às mudanças da pobreza ocorridas entre 2003 e 2006? Que papel as políticas públicas, como mudanças de regime macroeconômico e políticas educacionais, desempenham nos indicadores trabalhistas e sociais? Qual o papel das políticas assistenciais nas mudanças observadas? Isso se deve a uma junção de fatores, como a ampliação dos programas sociais e o processo de valorização do salário mínimo e do nível de emprego. Mas, o ideal é que o governo, ao longo do tempo, destine menos recursos para programas assistenciais, como o Bolsa-Família, e mais recursos para a educação, promovendo a sua qualidade e a emancipação dos seus beneficiários. É fundamental dedicar atenção às políticas educacionais como transformadoras da distribuição de renda e da maior equidade social, e finalmente as pesquisas começam a apontar isso. Como diz o adágio popular, é ensinar a pescar, em vez de dar o peixe.

**É moleza**

O Zé Moleza, site de apoio acadêmico do Brasil, criou o concurso cultural “Com Educação é Moleza” visando fomentar a reflexão dos universitários sobre os



Textos Ante

**O POVO DIGI**



People
Páginas Azuis
Veículos
Viagem & Lazer
<b>BLOGS</b>
<b>SITES PARCEIROS</b>
Baladaln
Esoterismo
<b>SERVIÇOS</b>
Edições Anteriores
Enquetes Anteriores
Cinemas
Ombudsman
Tábua das Marés
<b>GRUPO O POVO</b>
O POVO/CBN
Calypso FM
Rádio Mix
Tempo FM
Fundação Demócrito Rocha

Educação e moleza , visando fomentar a reflexão dos universitários sobre os caminhos e os benefícios que os investimentos na educação podem trazer para o Brasil. O Concurso Cultural é aberto ao público e vai premiar as 10 respostas mais criativas à pergunta “Por que a Educação pode mudar o Brasil?”. A premiação vai de um Notebook, três aparelhos de MP3 a seis kits Zé Moleza. As inscrições seguem até o dia 14 de outubro e ao final do concurso será elaborado um documento, baseado nas dez respostas vencedoras, a ser enviado ao MEC. Info: www.zemoleza.com.br

**Confraria da leitura**

Maracanaú tem uma confraria de leitores, bem à Sociedade dos Poetas Mortos. O projeto Confraria de Leituras, desenvolvido há 11 anos pelo professor João Teles Aguiar, visa incentivar a leitura entre os alunos da rede pública e hoje está com 50 alunos, com idade entre 08 e 12 anos. O objetivo do projeto é oportunizar aos confrades a interpretação e a vivência do texto, fazendo com que eles saiam da simples decodificação textual. Para isso, são utilizadas leituras diversas, como textos musicais, teatrais, jornalísticos, poesias, prosas e textos alternativos como charges, cartuns, gravuras etc. A iniciativa já foi destacada pelo MEC, pela Assembléia Legislativa e Câmara Municipal de Fortaleza.

**Blog escolar**

Os alunos e professores da Escola Vicente Fernandes de Araújo, de Aquiraz, criaram um blog com informações da escola. Este é o primeiro blog escolar do município, que conta com 73 escolas públicas. No conteúdo, slideshow e notas sobre os acontecimentos escolares, como marcha cívica, campanha para doação de alimentos, projetos da escola, ações de lazer e esportes, jogos, vídeos etc. Para acessar: www.vicenteeduca.blogspot.com

**Escola Livre de História**

O Museu do Ceará inaugurou uma Escola Livre de História, que sempre trará palestras, debates, seminários e cursos para estabelecer elos entre passado e presente. A Escola Livre funcionará, inicialmente, aos sábados, durante todo o dia. Maiores informações: Escola Livre de História - Museu do Ceará (Rua São Paulo, 51, Centro - Fortaleza). Inscrições: (85) 3101.2609; 3101-2610. www.secult.ce.gov.br

**Comente esta Notícia**

[Clique aqui para comentar](#)

[Indique esta Notícia](#) [Imprima esta Notícia](#)



**CHARGE**

