

# O impacto da COVID 19 na Educação

Marcelo Neri – FGV Social



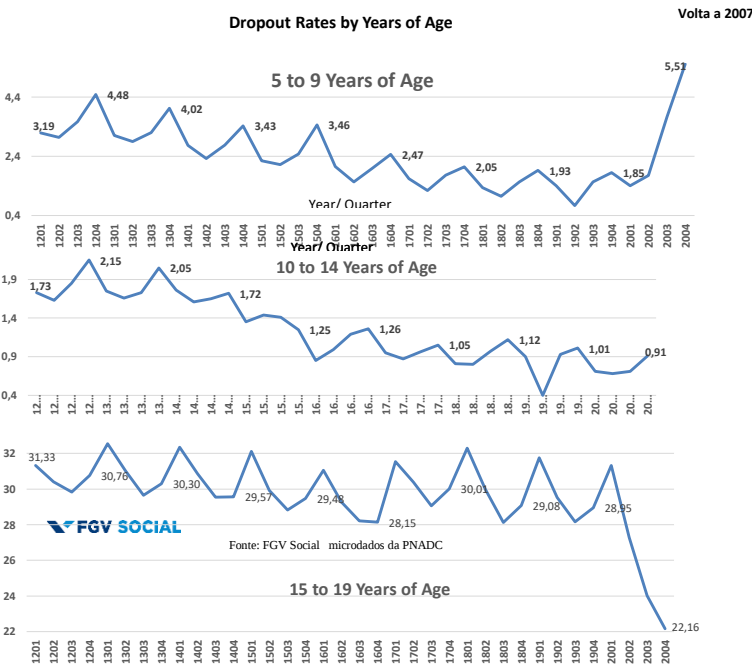
## Roteiro:

I - Saída e Retorno a Escola na Pandemia

II - Tempo de Estudo, Componentes e Motivações

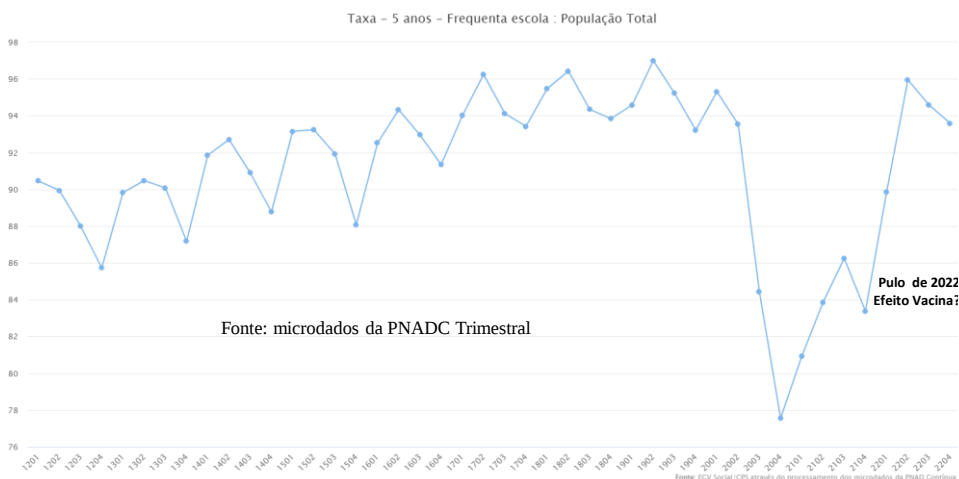
III – Percepções de Qualidade e Implicações de Política

The poorest students, those enrolled in public schools, who live in more remote areas, and especially the youngest students, were the ones who lost relatively more time of study during the pandemic.



## I - Taxas de Frequência Escolar 5 Anos de Idade

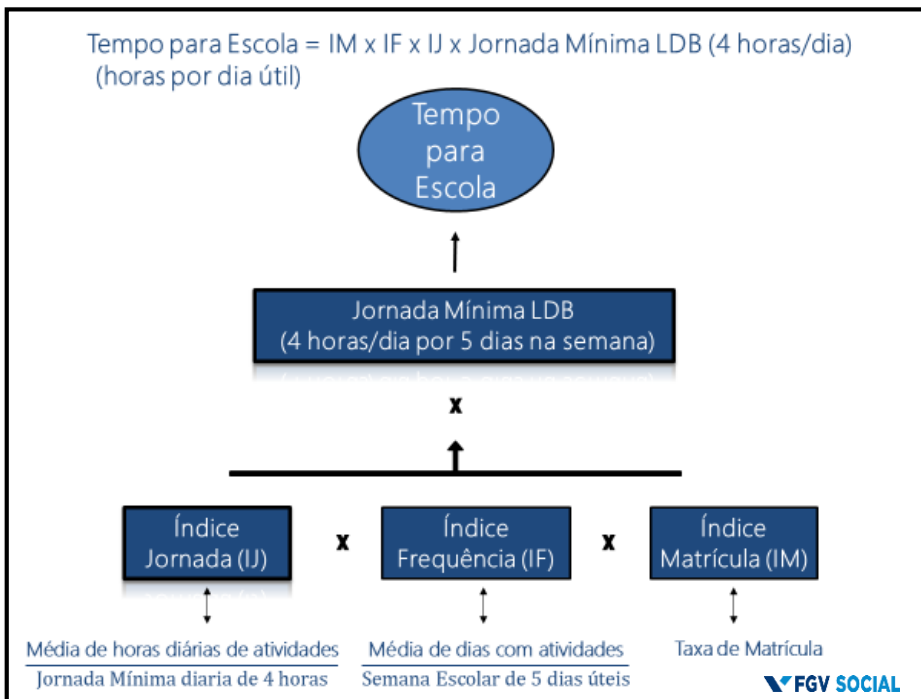
FGV SOCIAL



**Qual é o grupo etário que fez mais isolamento social?**

- Resposta 1. **crianças de 0 a 4: 33,8% delas ficaram rigorosamente em casa;**  
 2. Crianças de 5 a 9 anos: 26,06%; 3. Pessoas com 60 anos ou +: 18,02%.

**Fase de avanços mais expressivos nos últimos 40 anos, foi onde retrocedeu mai**



Decompondo o Tempo para Escola em Setembro de 2020

Tempo para Escola (horas por dia útil) em Setembro de 2020

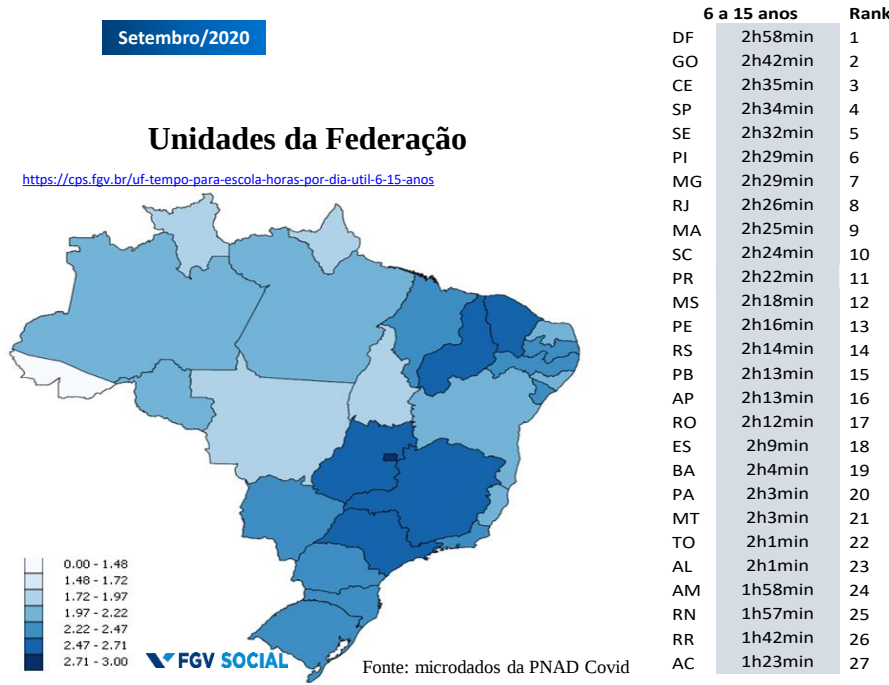
| Faixa Etária | Decomposição      |                     |                      |                   |
|--------------|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
|              | Tempo para Escola | Índice de Matrícula | Índice de Frequência | Índice de Jornada |
| 6 a 15 anos  | 2h23min           | 0,97                | 0,90                 | 0,68              |
| 15 a 17 anos | 2h28min           | 0,93                | 0,89                 | 0,74              |

Fonte: microdados da PNAD Covid e do Suplemento Especial PNAD

Tempo para Escola Médio

| Faixa Etária e Categoria            | 2006    | set/ 20 |
|-------------------------------------|---------|---------|
| 6 a 15 anos (População Total)       | 4h7min  | 2h23min |
| 6 a 15 anos (Recebe Bolsa Família)  | 4h1min  | 2h1min  |
| 6 a 15 anos (Alunos Públicos)       | 4h15min | 2h18min |
| 6 a 15 anos (Alunos Privados)       | 4h30min | 3h6min  |
| 15 a 17 anos (População Total)      | 3h33min | 2h28min |
| 15 a 17 anos (Recebe Bolsa Família) | 3h18min | 2h5min  |
| 15 a 17 anos (Alunos Públicos)      | 4h15min | 2h28min |
| 15 a 17 anos (Alunos Privados)      | 4h44min | 3h28min |

Ranking do Tempo para Escola Médio (em horas por dia útil) por Unidade da Federação



Parcela de alunos que não fez atividade escolar motivo – 6 a 15 anos e por classe econômica

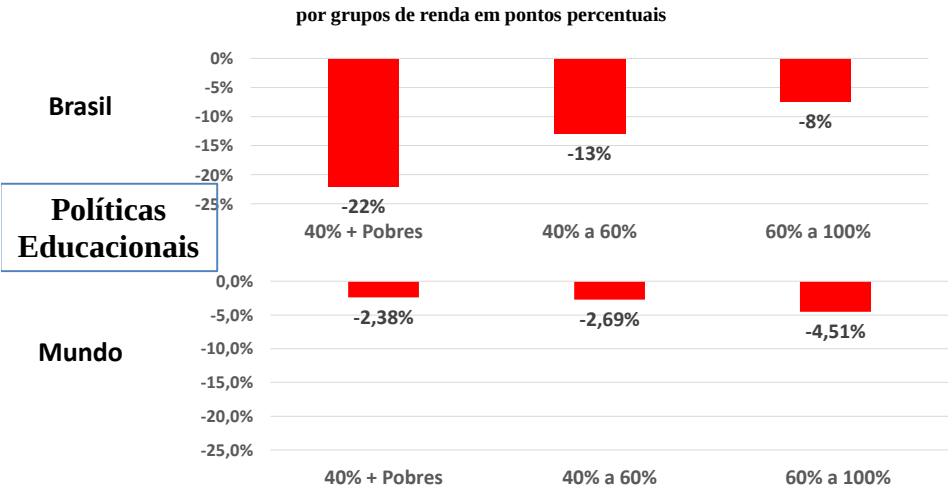
FGV SOCIAL

| Parcela de alunos que não fez atividade escolar em Setembro (%) |                |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| Categoria                                                       | Tipo de Motivo |         |
|                                                                 | Oferta         | Demanda |
| 6 a 15 anos                                                     | 12%            | 2,7%    |
| Classe AB                                                       | 2,1%           | 1,5%    |
| Classe E                                                        | 23,1%          | 2,3%    |

Fonte: microdados da PNAD Covid

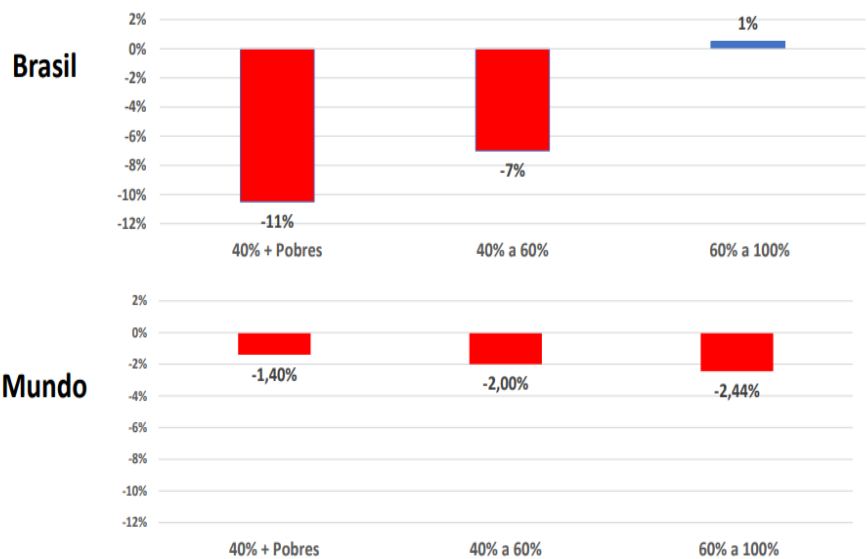
| Motivos para Não Estudar – Setembro de 2020 |                         |                      |        |
|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------|--------|
| Indicadores Educacionais                    | Oferta<br>(Não recebeu) | Demanda<br>(Não fez) | Férias |
| 6 a 15 anos (alunos privados)               | 4,1%                    | 1,3%                 | 0,5%   |
| 6 a 15 anos (alunos públicos)               | 13,9%                   | 3,0%                 | 0,6%   |

**Mudança na Qualidade do Sistema de Educação na Pandemia**  
Parcela de satisfeitos com o sistema educacional caiu de 56% em 2019 para 41% em 2020, redução de 15 p.p. Enquanto no grupo controle 40 países caiu de 63,98% em 2019 para 60,20% em 2020, uma redução de 3,78 p.p.



Fonte: FGV Social a partir do Gallup World Poll

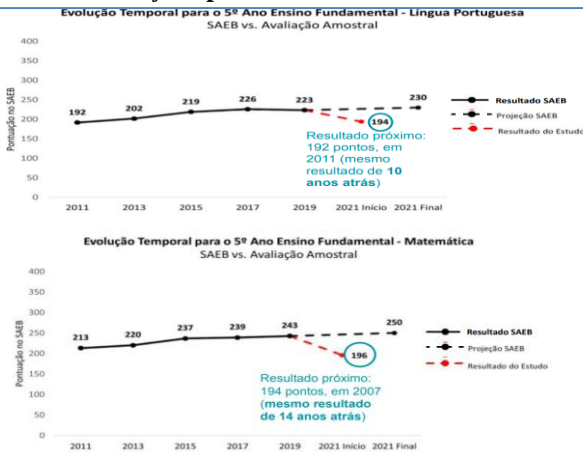
Mudança na Crença que Crianças tem Oportunidade de Aprender e Crescer na Pandemia por Renda



Fonte: FGV Social a partir do Gallup World Poll

FGV SOCIAL

Proficiency Impact of the Pandemic in São Paulo



Proficiency Impact of the Pandemic SP

Fonte: Saldanha (2021) based on Secretaria de Educação de São Paulo. "O Impacto da Pandemia na Educação".

## Conclusões

- Tempo de Escola cai ainda mais que matrículas
- Cai mais para os mais novos, para os pobres e em lugares remotos
- Razões de Falta de Oferta são dominantes
- Qualidade percebida do Sistema Educacional cai mais no Brasil do que em amostra do mundo e cai mais na baixa renda aqui, mas não alhures.
- e o Efeito Vacina nas crianças?
- Inclusão digital oportunidade perdida de recuperação no contra-turno