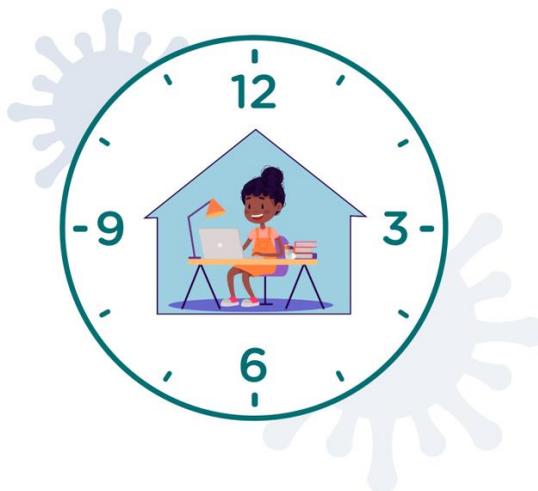


Study Time during the pandemic

<http://www.fgv.br/cps/TimeForStudies>

FGV SOCIAL



FGV SOCIAL

Decompondo o Tempo para Escola em Setembro de 2020

Tempo para Escola (horas por dia útil) em Setembro de 2020				
Faixa Etária	Decomposição			
	Tempo para Escola	Índice de Matrícula	Índice de Frequência	Índice de Jornada
6 a 15 anos	2h22min	0,97	0,90	0,68
15 a 17 anos	2h26min	0,93	0,89	0,74

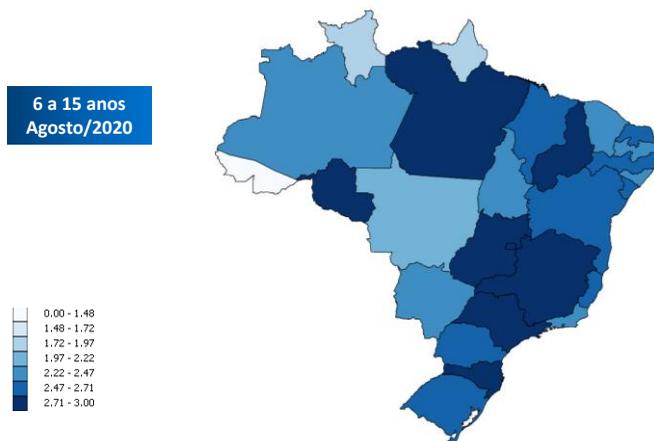
Tempo para Escola Médio (em horas por dia útil) por atributos sociais*

Tempo para Escola (horas por dia útil) em Setembro de 2020				
Faixa Etária	Branca ou amarela	Preta, Parda ou Indígena	Homem	Mulher
6 a 15 anos	2h30min	2h16min	2h19min	2h26min
15 a 17 anos	2h36min	2h19min	2h19min	2h34min
15 a 29 anos	1h11min	58min	1h	1h8min

Fonte: FGV Social com base nos microdados da PNAD COVID/IBGE * Base Concatenada com PNADC

CAPITAIS - Tempo para Escola (Horas por dia útil)

<https://cps.fgv.br/capitais-tempo-para-escola-horas-por-dia-util-6-15-anos>



Fonte: FGV Social com base nos microdados da PNAD COVID/IBGE de Julho e Agosto de 2020

FGV SOCIAL

FGV SOCIAL

Tempo para Escola Médio (em horas por dia útil) por classe econômica

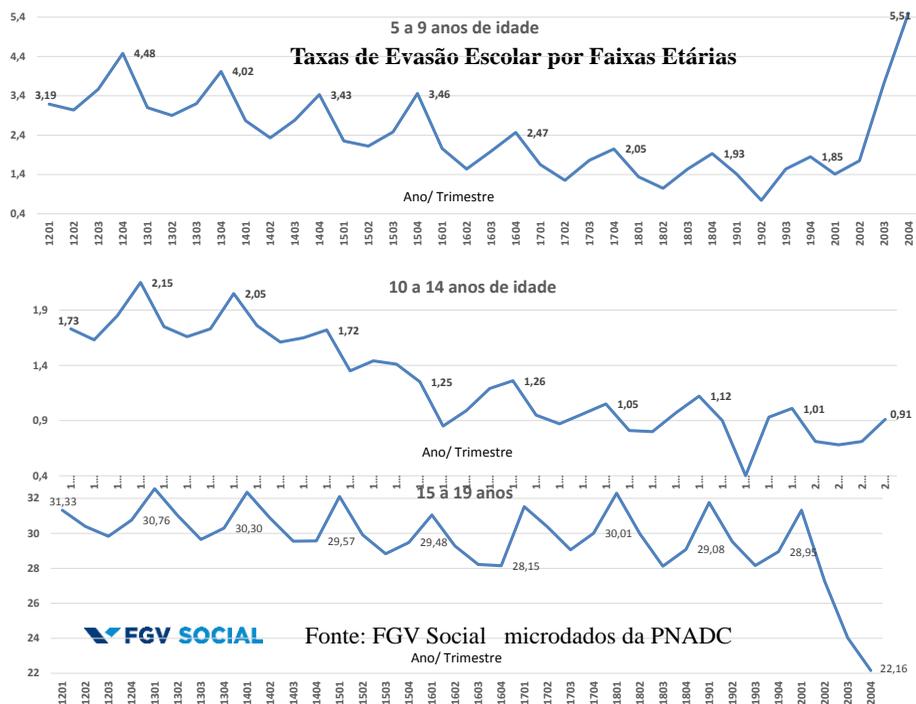
Tempo para Escola (horas por dia útil) - 6 a 15 anos Setembro 2020		
Classe Econômica	Indicador	
	Julho	Setembro
Classe AB	3h11min	3h18min
Classe E	1h56min	2h5min

Parcela de alunos que não fez atividade escolar 020 por tipo de motivo – 6 a 15 anos e abertura por classe econômica

Parcela de alunos que não fez atividade escolar em Setembro (%)		
Categoria	Tipo de Motivo	
	Oferta	Demanda
6 a 15 anos	12%	2,7%
Classe AB	2,1%	1,5%
Classe E	23,1%	2,3%

Motivos para Não Estudar – Setembro de 2020			
Indicadores Educacionais	Oferta (Não recebeu)	Demanda (Não fez)	Férias
6 a 15 anos (alunos privados)	4,1%	1,3%	0,5%
6 a 15 anos (alunos públicos)	13,9%	3,0%	0,6%
15 a 17 anos (alunos privados)	3,7%	1,5%	0,6%
15 a 17 anos (alunos públicos)	17,1%	3,9%	0,8%

Tempo para Escola Médio		
Faixa Etária e Categoria	2006	set/ 20
6 a 15 anos (População Total)	4h7min	2h23min
6 a 15 anos (Recebe Bolsa Família)	4h1min	2h1min
6 a 15 anos (Alunos Públicos)	4h15min	2h18min
6 a 15 anos (Alunos Privados)	4h30min	3h6min
15 a 17 anos (População Total)	3h33min	2h28min
15 a 17 anos (Recebe Bolsa Família)	3h18min	2h5min
15 a 17 anos (Alunos Públicos)	4h15min	2h28min
15 a 17 anos (Alunos Privados)	4h44min	3h28min



Tendencia antagônica da evasão escolar entre os grupos de 5 a 9 anos e os de 15 a 19 anos, 10 a 14 anos numa quase estabilidade.

Na faixa etária de 5 a 9 anos de idade houve um aumento de 290,8% na evasão ao longo de 2020 no Brasil. **A taxa de evasão sobe de 1,41% no começo do ano para 5,51%, voltamos aos níveis de evasão de 2006.**

O isolamento social das crianças protege os idosos? Resposta: Pouco, apenas 7,85% das crianças de 5 a 9 anos, moram com idosos. a taxa geral da população que mora com idoso, ou é idoso, é de 21,4%.

Qual é o grupo etário que faz mais isolamento social? Idosos? Resposta crianças de 0 a 4: 33,8% delas ficaram rigorosamente em casa;
 2. Crianças de 5 a 9 anos com 26,06%; 3. Pessoas com 60 anos ou mais com 18,02%. Ou seja, **quem precisa menos, faz mais isolamento.**

Há ainda o **efeito indireto sobre a taxa de ocupação feminina** que perderam duas vezes mais renda do trabalho que os homens em 2020. Como também a **questão da merenda escolar** numa fase de muita carência de recursos.

Bibliografia

- Barros, R. P. et al. "Quanto custa não garantir o direito à educação para todos". Fundação Roberto Marinho; Insuper, 2020
- Costin, C. "Recomendações para a volta às aulas". CEIPE – Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais, Junho 2020.
- Época. "O que já se sabe que funciona e o que deve ser evitado no retorno dos alunos à escola". 18/09/2020
- Instituto Península. (coordenação Ana Maia Diniz) "Sentimentos e Percepções dos Professores Brasileiros nos Diferentes Estágios do Coronavírus no Brasil", Agosto de 2020.
- Kubota, L. C. "Levantamento das Recomendações Para a Volta às Aulas em Tempos da Covid-19", Nota Técnica nº 74 – Diset, Ipea – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Agosto 2020.
- Melnick, H.; Darling-Hammond, L. Reopening schools in the context of Covid-19: health and safety guidelines from other countries. Learning Policy Institute, 2020
- Nascimento, P. A. M. et al. "Acesso domiciliar à internet e ensino remoto durante a pandemia". Ipea – Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2020
- Neri, M.C. "Covid, Classes Econômicas e o Caminho do Meio: Crônica da Crise até Agosto de 2020 (Sumário Executivo), Rio de Janeiro, RJ – Outubro/2020 - FGV Social- <http://www.fgv.br/cps/CovidClasses>
- Neri, M. C. e Osorio, M.C.; "Bolsa Família, tempo na escola e motivações estudantis." Revista de Administração Pública (Impresso), v. 53, p. 859-878, 2019.
- OCDE. "The Impact of Covid-19 on Education: Insights from Education at Glance 2020", Setembro 2020.
- Paim, J.H. . Pacto federativo na educação e os desafios da educação brasileira e o SNE. In: Maria Helena Guimarães de Castro; Raphael Callou. (Org.). Educação em Pauta: uma agenda para o país. 1ed.Brasília: Organização de Estados Ibero-americanos, 2018
- Prates, I. & Guicheney, H. "Sem diretrizes para o ensino remoto e a volta às aulas, governo Federal repete na educação a tragédia da saúde. Milhões de crianças ficaram em casa sem atividades escolares e os mais pobres perderam até 50 dias letivos de aula." Boletim nº 22, Rede de Pesquisa Solidária, Agosto 2020.
- Reimers, F. M. & Schleicher, A. "Educação Interrompida, Educação Repensada – Como a pandemia do Covid19 está mudando a educação". Versão Preliminar. Tradução para o português feita pelo CEIPE – Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais, 2020.
- Tribuna de Minas. "Pandemia aprofunda desigualdades na educação, avaliam especialistas". 31/05/2020.
- United Nations. "Policy Brief: Education during COVID-19 and beyond". Agosto 2020.



Políticas Mitigação Covid-19 [Covid Conferences](#)

- Means (Channels) and Results (Outcomes) frameworks
- Mitigation: Connection with Public Policies
 - **Income Policies** (*Auxílio Emergencial – Bolsa Família, CadUnico, Virtual Registry, Is it the begin of Universal Basic Income ?*) [L](#)
 - **Education** (Digital Divide and On Line Learning and Working,)
- **Productive Inclusion** (*Layoffs – suspensão temporária de contrato de trabalho, the Invisibles, Home-Office, Test Divide*) [L](#) [L](#)
 - **Microfinance** (Emergency Credit for Firms, Financial Education)
- Social Distancing elements
 - Elderly <https://cps.fgv.br/en/covidage>
 - Who lives with the Elderly
 - Comorbidities