
CURSO DE GRADUAÇÃO: Economia – 1º semestre de 2019

DISCIPLINA: **Social Economics & Public Policy** WebPage: cps.fgv.br/en/courses

PROFESSOR: Marcelo Neri TA: Daniel Duque

HORÁRIO DE AULA: Sextas de 9:20 às 12:50 PRÉ-REQUISITO: Não há

HORÁRIO DE ATENDIMENTO: Segunda-feira de 14:00 às 16:00 (sala 1501)

CARGA HORÁRIA: 60 horas: 2 aulas consecutivas de 1h40min cada

PLANO DE ENSINO

1. Ementa

Desigualdade, Bem-Estar, Crescimento Inclusivo, Igualdade de Oportunidades, *Top Incomes*, Riqueza; Pobreza, Decomposições, Imputações, Medidas Multidimensionais; Medidas Globais, Metas Sociais; Mobilidade, Alocação Temporal; Polarização, Classes Médias; Ciclos Políticos, Focalização, Educação; Transferências Condicionais de Renda; Inclusão Produtiva, Empreendedorismo; Microfinanças, Poupança, Crédito, Seguro; Percepções da População, Felicidade e Bem-Viver.

2. Objetivos da disciplina

O curso desenvolverá um arcabouço integrado para a medição do progresso social. A abordagem será orientada para desigualdade, pobreza, mobilidade e polarização, a partir das suas respectivas funções de bem-estar social. O objeto central do curso é analisar a evolução das condições de vida da sociedade a partir de uma perspectiva econômica e empírica. As análises serão baseadas em um acervo de técnicas econométricas aplicadas a pesquisas domiciliares brasileiras (PNAD, PNADC, POF, PME, Censo Demográfico, etc.) e a outras bases de microdados. O objetivo final é debater o desenho e avaliação de políticas públicas voltados ao caso brasileiro (em particular, em transferências condicionadas de renda, educação, inclusão produtiva e microfinanças). Neste foco, traçamos comparações internacionais e revisamos experiências locais (especialmente BRICS, LAC, OCDE, EUA e Cidade do Rio).

OBS: distintas bases de dados e técnicas microeconômicas serão exploradas ao longo do curso. Haverá alguma flexibilidade na avaliação para acomodar aqueles com interesses mais substantivos em políticas públicas e menos em formalização matemática e técnicas estatísticas. O curso será ministrado em inglês, mas as provas poderão também ser respondidas em Português.

3. Objetivos centrais de aprendizagem

No final do curso é esperado que o aluno seja capaz de:

- i. Compreender o papel de diferentes valores normativos e hipóteses de trabalho implícitos nas medidas sociais utilizadas (crescimento, desigualdade, pobreza, mobilidade, etc.) e como medir esses conceitos;
- ii. Entender os canais através dos quais as políticas podem ou não afetar o desenvolvimento social;
- iii. Fazer inferências estatísticas sobre essas relações usando pesquisas domiciliares, além de conectar-se com outras formas de dados (registros administrativos, contas nacionais, percepções subjetivas, experimentos aleatórios, *big data*) a fim de enriquecer suas possibilidades de pesquisa. Experimentar a busca de resultados relevantes.

4. Relação da disciplina com o debate contemporâneo

O curso abordará os principais elementos e limitações da agenda atual de políticas sociais. Também explorará ligações entre desempenho econômico e social, discutindo implicações distributivas no longo prazo de reformas estruturais propostas e seus objetivos (i.e., maior produtividade e poupança), além de medir flutuações sociais, tudo isso utilizando as pesquisas mais recentes disponíveis.

5. Procedimentos de ensino (metodologia)

Além de estabelecer conexões entre indicadores sociais, funções de bem-estar social e suas propriedades derivadas (igualdade, prosperidade, estabilidade e sensibilidade), exploraremos os canais operacionais das políticas sociais (usando a restrição orçamentária corrente; função de produção; capacidade de suavizar flutuações e alavancar as oportunidades entre instantes do tempo e em diferentes estados da natureza; e efeitos diretos sobre o bem-estar aproximados por medidas subjetivas). O desafio é oferecer uma perspectiva integrada entre diferentes conceitos, políticas públicas e questões de mensuração, motivando o aluno com exemplos concretos. Ao longo do curso, será introduzido um amplo conjunto de técnicas microeconômicas, incluindo: análise multivariada em variáveis contínuas e discretas; estimadores de diferenças em diferenças; matching, quantílicas, descontinuidades; dados de painel e modelos Markovianos; coortes e dados demográficos; matriz de contabilidade social; análise de correspondência e análise de componentes principais, entre outros.

6. Conteúdo programático detalhado

I - Conceitos e mensuração:

Bem Estar Social e Desigualdade

Função de Bem-Estar Social
Indicadores de Desigualdade (Gini, Lorenz, etc.)
Teoria da Informação e Decomposições
Crescimento Inclusivo, Fontes de Renda e Ingredientes Trabalhistas
Top Incomes e Distribuição de Riqueza

Pobreza

Indicadores Clássicos (P^0 , P^1 , etc.) e Dominância Estocástica
Linhas de Pobreza, Custo de Vida e Escalas de Equivalência
Simulações Contrafactuais, Imputações e Medidas Multidimensionais

Mobilidade e Classes

Mobilidade e Matrizes de Transição
Ciclo de Vida e Igualdade de Oportunidades
Polarização e Classe Média
Alocações Temporais e Imperfeições no Mercado de Capitais

Bem-Estar, Desenvolvimento Humano e Tópicos Transversais

Percepções sobre Políticas Públicas e Economia da Felicidade
Indicadores Sociais Globais (ODSs, ODMs, IDH, IDHP, WIID)
Economia e Sociedade: Dados e Diversidade
Técnicas Microeconômicas

II – Políticas Sociais:

Gerais

Reformas Estruturais e Macroeconômicas com uma Face Humana
Mercado Eleitoral e Ciclos Sociais
Impactos Fiscais: Focalização e Federalismo Social
Metas Sociais e Incentivos Coletivos

Setoriais

Transferências Condicionais de Renda (*CCTs*) e Incentivos Individuais
Educação: Quantidade, Qualidade, Retornos, Motivações e Metas
Inclusão Produtiva: Emprego e Empreendedorismo
Microfinanças: Poupança, Crédito e Seguros

7. Procedimentos de avaliação

O aluno será avaliado através de duas provas e mais uma prova final para aqueles que precisarem ou quiserem melhorar a sua nota. Durante o curso haverá sete listas de exercício. Os alunos são incentivados a escolher um tópico setorial na segunda parte do curso.

8. Bibliografia Obrigatória

- Atkinson, A.; Bourguignon, F. *Handbook of Income Distribution*. Oxford: Elsevier, 2015.
- Deaton, A. *The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy*. Washington, DC: Johns Hopkins University Press, 1997.
- Deaton, A. *The Great Escape: Health, Wealth and the Origins of Inequality*. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2013.
- Fields, Gary. *Distribution and Development: A New Look at the Developing World*. Cambridge, MA: The MIT Press, 1996.
- Kakwani, N. *Income Inequality, and Poverty: Methods of Estimating and Policy Applications*. Oxford University Press, 1980.
- Kakwani, N; Silber, J. *The Many Dimensions of Poverty*. New York: Palgrave MacMillan, 2008.
- Milanovic, B. *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2016.
- Neri, M. *Income Distribution in Brazil*, mimeo, 2019.
- Piketty, T. *Capital in the Twenty-First Century*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014.
- Rohde, N. *J-divergence measurements of economic inequality*. Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society), vol. 179, issue 3, p. 847–870, June 2016.
- Stiglitz, J. E.; Sen, A; Fitoussi, J.P. *Mismeasuring Our Lives: Why GDP Doesn't Add Up*. New York: The New Press, 2010.

OBS: As partes selecionadas destes livros e textos serão indicadas. As notas distribuídas em aula organizarão o conteúdo central do curso.

9. Bibliografia Complementar

⌘ referências seminais

- Angrist, J.; S. Pischke. *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists' Companion*. Princeton: Princeton University Press, 2008 (373 p.).
- Attanasio O.; Székely, M. *Portrait of the Poor: An Assets-Based Approach*. Washington, DC: IADB, 2001 (266 p.).
- ⌘ Atkinson, A. *On the Measurement of Inequality*. *Journal of Economic Theory* 2, p. 244-63, 1970.
- ⌘ Bacha, E.; Taylor, L. *Brazilian Income Distribution in the 1960s: 'Facts', Model Results and the Controversy*. *Journal of Development Studies*, vol. 14, n. 3, p.271-297, 1978.
- Banerjee, A.; Bénabou, R.; Mookherjee, D. *Understanding Poverty*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Barros, R. P.; Lam, D. *Income and Educational Inequality and Children's Schooling Attainment in Brazil*. In Birdsall, N.; Sabot, R. (eds.). *Opportunity Foregone: Education in Brazil*. Washington, DC: Inter-American Development Bank, 1996.
- ⌘ Becker, G. *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. New York: Columbia Press for the National Bureau of Economic Research, 1964.
- ⌘ Becker, G. *A Treatise on the Family*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1981.
- Bourguignon, F. *Decomposable Income Inequality Measures*. *Econometrica*, vol. 47, p. 901-920, 1979.
- Campello, T; Neri, M. C. (org.). *Bolsa Família Program: Executive Summary*. 74 p. from *Programa Bolsa Família*, Brasília: IPEA, 1ª edição, 2013 (494 p.).
- Campbell, J.; Viceira, L. *Strategic Asset Allocation. Portfolio Choice for Long-Term Investors*. New York: Oxford University Press, 2002.
- Crespo, A.; Ferreira, F. *Inequality of Opportunity in Latin America: Economic Well-Being, Education and Health*. In Blofield, M. (org). *The Great Gap: Inequality and Politics of Redistribution in Latin America*. The Pennsylvania State University Press, 2011
- Davies, J. B. (ed.). *Personal Wealth from a Global Perspective*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- ⌘ Datt, G.; Ravallion, M. *Growth and redistribution components of changes in poverty measures: a decomposition with applications to Brazil and India in the 1980s*. *Journal of Development Economics*, vol. 38, p. 275-295, 1992.
- Deaton, A. *Understanding Consumption*. New York: Oxford University Press, 1992.
- Deaton, A.; Muellbauer, J. *Economics and Consumer Behavior*. New York: Cambridge University Press, 1980.
- ⌘ Fishlow, A. *Brazilian Size Distribution of Income*. *American Economic Review*, vol. 52:2, p. 391-402, 1974.
- ⌘ Foster, J.; Greer, J.; Thorbecke, E. *A Class of Decomposable Poverty Measures*. *Econometrica*, vol. 52:3, p. 761-66. 1984.
- ⌘ Fujiwara, T. *Voting Technology, Political Responsiveness, and Infant Health: Evidence From Brazil*. *Econometrica*, vol. 83, p. 423-464, March 2015.
- Gasparini, L.; Cicowicz, M.; Sosa, W. *Pobreza y Desigualdad en America Latina: Conceptos, Herramientas y Aplicaciones*. La Plata, Argentina: CEDLAS, 2014.

- Hecksher, M.; Silva, P.L.N.; Courseil, C. *Preponderância dos ricos na desigualdade de renda no Brasil (1981-2016): Aplicação da J-divergência a dados domiciliares e tributários*. Tese de Mestrado ENCE/IBGE, 2017.
- Hoffmann, R. *Distribuição de renda, medidas de desigualdade e pobreza*, São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 1998.
- ‡ Jeffreys, H. *An invariant form for the prior probability in estimation problems*. Proceedings of the Royal Society of London, Series A, Mathematical and Physical Sciences, v. 186, n. 1007, p. 453–461, 1946.
- Kakwani, N.; Neri, M.C.; Son, H. *Linkages Between Pro-Poor Growth, Social Programs and the Labor Market: The Recent Brazilian Experience*. World Development, 2010.
- ‡ Lam, D.; Schoeni, R. *Effects of Family Background on Earnings and Returns to Schooling: Evidence from Brazil*. Journal of Political Economy, vol.101 (4), p. 710-740, 1993.
- ‡ Langoni, C. G. *Distribuição da Renda e Desenvolvimento Econômico do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 3ª edição, caps. 3 e 5, 2005 (280 p.).
- Layard, R. and Glaister, S. *Cost-Benefit Analysis*. Cambridge: 2nd edition, 2005.
- Medeiros, M.; Souza, P. H. G. F.; Castro, F. A. *A Estabilidade da Desigualdade de Renda no Brasil, 2006 a 2012: estimativa com dados do Imposto de Renda e Pesquisas Domiciliares*. Ciência & Saúde Coletiva, vol. 20, n. 4, p. 971–986, 2015.
- ‡ Modigliani, F. *Life Cycle, Individual Thrift, and the Wealth of Nations*. American Economic Review, vol. 76 (3), p. 297-313, June 1986.
- Monasterio, L; Neri, M. C.; Soares, S. (org.). *Estado, Planejamento e Políticas Públicas*. Brasília: Ipea, 2014. Vol. 1 (339 p.) e Vol. 2 (517 p.).
- Neri, M. C. *New Middle Class*. mimeo, 2014. Updates and Sumarizes *A Nova Classe Média*. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 1ª edição, 2011 (311 p.).
- Neri, M. C. *Microcrédito: O Mistério Nordestino e o Grameen brasileiro*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008 (376 p.).
- Neri, M. C. *Diversidade*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1ª edição, 2003 (204 p.).
- Neri, M. *Cobertura Previdenciária: Diagnóstico e Propostas*. Brasília: Ministério da Previdência e Assistência Social, 2003 (304 p.).
- Neri, M. C.; Schiavinatto, F. (org.). *SIPS 2014: Brazilians' perceptions on public policies: Executive Summary from SIPS 2014: percepções da população sobre políticas públicas*. 1ª edição. Brasília: Ipea, 2014. Vol. 1 (488 p.).
- Rojas, M. (org.). *Handbook of Happiness Research in Latin America*. Netherlands: Springer, 2015.
- Ravallion, M. *Poverty Comparisons: A guide to concepts and methods*. Washington, DC: World Bank LSMS Working Paper No. 88, 1992.
- ‡ Shorrocks, A. *Income inequality and income mobility*. Journal of Economic Theory vol. 19 (2), p. 376–393, 1978.
- Silverman, B. *Density Estimation for Statistics and Data Analysis*. New York: Chapman and Hall, 1998.
- ‡ Sen, A. *On Economic Inequality*. Oxford: Clarendon Press, 1973.
- ‡ Theil, H. *Economics and Information Theory*. Amsterdam: North-Holland, 1967.
- Zingales, L. *A Capitalism for the People: Recapturing the Lost Genius of American Prosperity*. New York: Basic Books, 2012 (338 p.).

10. Minicurrículo do Professor

Marcelo Neri é PhD em economia pela Universidade de Princeton. Atualmente, é diretor do FGV Social. Foi Secretário Executivo do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social (CDES), presidente do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) e Ministro da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República (SAE/PR). Avaliou políticas em mais de uma dúzia de países e desenhou e implementou políticas públicas nos três níveis de governo no Brasil. Foi indicado duas vezes como um dos 100 brasileiros mais influentes. Suas áreas de pesquisa são bem-estar, políticas sociais e microeconometria. Foi fundador do Centro de Políticas Sociais da Fundação Getúlio Vargas (CPS/FGV); ministra aulas na Graduação, Mestrado e Doutorado em Economia da EPGE/FGV. Escreve regularmente em journals acadêmicos e em revistas em geral. Editou 10 livros em Microcrédito; Cobertura Previdenciária; Diversidade; Pobreza Rural; Bolsa Família; Percepções da População; Planejamento Integrado de Políticas Públicas; Consumo; e Nova Classe Média (indicado ao Prêmio Jabuti).

10. Links

Página do curso: <https://cps.fgv.br/cursos1>

www.fgv.br/fgvsocial

<https://www.wider.unu.edu/expert/marcelo-neri>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Marcelo_Neri

<http://www.econ.puc-rio.br/datazoom/microdados.html>

[Versão em inglês do programa do curso](#)

[Versão em Espanhol do programa do cursos](#)