

GRADO DE ESTUDIOS: Economía – 1ºer semestre, 2018

ASIGNATURA: Economía Social y Políticas Públicas

PROFESOR: Marcelo Neri TA: Tiago Bonomo

CARGA DE LA MATERIA: 60h

HORARIO DE CLASSE: Viernes de 9:20 a 12:50

PRERREQUISITO: Ninguno

HORARIO DE OFICINA: Lunes de 14:00 a 16:00 -

CARGA Y DURACIÓN DE LA ASIGNATURA: 2 clases de 1h40min cada una/semana

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

1. Temas

Desigualdad, Bienestar Social, Crecimiento Inclusivo, Igualdad de Oportunidades, Ingresos máximos y Riqueza; Pobreza, Descomposiciones, Imputaciones; Indicadores Multidimensionales y Globales, Metas Sociales; Movilidad, Decisiones Temporales, Polarización, Clases Medias; Ciclos Políticos, Políticas de Ingresos, CCTs, Focalización; Inclusión Productiva, Emprendimiento; Microfinanzas, Ahorros, Créditos, Seguros; Educación; Percepciones de la Población, Felicidad y Bien vivir.

ANOTACIÓN: Se explorarán a lo largo del curso las cuestiones relacionadas con los datos y las técnicas microeconómicas vinculantes. There will flexibility to accommodate those with more substantive interest in public policies and less on mathematical and statistical concerns. Classes will be given in English.

2. Objetivos del curso

El curso desarrollará un marco integrado sobre la medición del bienestar de la población. El enfoque será dirigido hacia la desigualdad, la pobreza, la movilidad y la polarización con respecto a sus respectivas funciones de bienestar social. El objetivo principal es evaluar el progreso y evolución de las condiciones de vida desde un punto de vista económico y empírico. El análisis se basa en técnicas microeconómicas aplicadas a encuestas de hogares brasileños (PNAD, POF, PME, Censo, etc.) y otros tipos de bases de microdatos. El objetivo final es debatir el diseño y la evaluación de políticas públicas enfocadas en el caso brasileño (en particular, las transferencias monetarias condicionadas, la educación, la inclusión productiva y las microfinanzas). Realizaremos comparaciones internacionales y revisaremos las experiencias locales (especialmente BRICS, ALC, OCDE, Estados Unidos y la ciudad de Río y sus vecindarios).

3. Principales objetivos a aprender:

Al final del curso se espera que el estudiante:

- i. Comprenda el papel desempeñado por diferentes valores normativos e hipótesis de trabajo implícitas en las medidas sociales utilizadas (crecimiento, desigualdad, pobreza, movilidad, etc.) y cómo medir estos conceptos.
- ii. Entender los canales a través de los cuales las políticas pueden o no afectar al progreso social;
- iii. Experimente inferencias estadísticas sobre estas relaciones utilizando encuestas de hogares y también para conectarse con otro tipo de datos (registros administrativos, cuentas nacionales, encuestas subjetivas, ensayos aleatorios, *big data*) con el fin de enriquecer las posibilidades de investigación de los estudiantes. Aprenda a buscar resultados relevantes.

4. Relación entre el curso y el debate contemporáneo:

El curso abordará los principales elementos y limitaciones de la actual agenda de política social. Se explorarán los vínculos entre el desempeño económico y social, se discutirán las implicaciones distributivas a largo plazo de las reformas estructurales y sus objetivos (aumentar la productividad y el ahorro) y también se medirán las fluctuaciones sociales utilizando las encuestas más recientes disponibles.

5. Procedimientos de aprendizaje (metodología)

Además de establecer conexiones entre indicadores sociales, funciones de bienestar social y sus propiedades derivadas (igualdad, prosperidad, estabilidad y sensibilidad), exploraremos las políticas sociales que operan en los canales (a través de la restricción presupuestaria actual, la función de producción, la capacidad de suavizar las fluctuaciones y aprovechar las oportunidades existentes en diferentes momentos del tiempo, entre los estados de la naturaleza y efectos directos del bienestar aproximados por medidas subjetivas). El desafío es ofrecer una perspectiva integrada entre los diferentes conceptos, políticas públicas y temas de medición, motivando al estudiante con ejemplos concretos. A lo largo del curso se introduce un amplio conjunto de técnicas microeconómicas, entre ellas: análisis multivariante en variables continuas y discretas, discrepancias en los estimadores de diferencia, concordancia, discontinuidad, regresiones cuantílicas; Datos de panel y modelos markovianos; Cohortes y demografía; Matriz de contabilidad social; Análisis de correspondencia y análisis de componentes principales; entre otros.

6. Detalle sobre el Contenido del Programa:

I – Conceptos y evaluación:

Bienestar Social y Desigualdad

- Función de Bienestar Social
- Indicadores de Desigualdad (Gini, Lorenz, etc)
- Teoría de la Información y la Descomposición
- Crecimiento Inclusivo, Fuentes de Ingreso y Factores Laborales
- Principales ingresos y distribución de la riqueza

Pobreza

- Indicadores clásicos (P0, P1, etc) y dominancia estocástica
- Líneas de Pobreza, Costo de Vida y Equivalencia
- Simulaciones Contrafácticas, Imputaciones y Medidas Multidimensionales

Mobilidad y clases

- Matrices de Movilidad y Transición
- Ciclo de Vida e Igualdad de Oportunidades
- Polarización y Clases Medias
- Asignación Temporal y Imperfección de Mercados de Capital

Bienestar, Desarrollo Humano y Temas Transversales

- Percepciones sobre las políticas públicas y la economía de la felicidad
- Indicadores Sociales Globales (SDGs, MDGs, IDH, IDPD, WIID)
- Economía y Sociedad: Datos y Diversidad
- Técnicas Microeconómicas

II – Políticas Sociales

General

- Reformas Estructurales y Macroeconomía con Rostro Humano
- Mercado Electoral y Ciclos Sociales
- Impactos Fiscales: Focalización y Federalismo Social
- Metas Sociales y Incentivos Colectivos

Sectorial

- Transferencias condicionales de dinero en efectivo e incentivos individuales
- Educación: Cantidad, Calidad, Retornos, Motivaciones y Objetivos
- Inclusión Productiva: Empleo y Emprendimiento
- Microfinanzas: ahorros, crédito y seguros

7. Procedimientos de Evaluación

El curso se evaluará con dos exámenes, más un examen final para aquellos que necesitan o desean mejorar su calificación. Vamos a manejar durante el curso unos siete tipos de problemas.

8. Bibliografía Requerida:

- Atkinson, A.; Bourguignon, F. *Handbook of Income Distribution*, Oxford, Elsevier, 2015.
- Deaton, A. *The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy*. Washington, DC: Johns Hopkins University Press, 1997.
- Deaton, A. *The Great Escape: Health, Wealth and the Origins of Inequality*. Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2013.
- Fields, Gary. *Distribution and Development: A New Look at the Developing World*. Cambridge, MA: The MIT Press, 1996.
- Kakwani, N; *Income Inequality, and Poverty: Methods of Estimating and Policy Applications*, Oxford University Press, 1980
- Milanovic, B. *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2016.
- Piketty, T. *Capital in the Twenty-First Century*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014.
- Rohde, N. J. *Divergence measurements of economic inequality*. Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society), v. 179, n. 3, p. 847–870, 2016.
- Stiglitz, J. E.; Sen, A; Fitoussi, J.P. *Mismeasuring Our Lives: Why GDP Doesn't Add Up*. New York: The New Press, 2010.

OBS: Las partes seleccionadas de estos libros, textos y otros materiales obligatorios se señalarán en clase. Las notas y apuntes de clase conformarán el contenido del curso.

9. Bibliografía Complementaria

☞ Referencias seminales.

Angrist, J.; S. Pischke. *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists' Companion*. Princeton: Princeton University Press, 2008 (373 p.).

Attanasio O.; Székely, M. *Portrait of the Poor: An Assets-Based Approach*. Washington, DC: IADB, 2001 (266 p.).

☞ Atkinson, A. *On the Measurement of Inequality*. Journal of Economic Theory 2, p. 244-63, 1970.

- ŽBacha, E.; Taylor, L. *Brazilian Income Distribution in the 1960s: 'Facts', Model Results and the Controversy*. Journal of Development Studies, vol. 14, n. 3, p.271-297, 1978.
- Banerjee, A.; Bénabou, R.; Mookherjee, D. *Understanding Poverty*. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Barros, R. P.; Lam, D. *Income and Educational Inequality and Children's Schooling Attainment in Brazil*. In Birdsall, N.; Sabot, R. (eds.). *Opportunity Foregone: Education in Brazil*. Washington, DC: Inter-American Development Bank, 1996.
- Ž Becker, G. *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education*. New York: Columbia Press for the National Bureau of Economic Research, 1964.
- Ž Becker, G. *A Treatise on the Family*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1981.
- Bourguignon, F. *Decomposable Income Inequality Measures*. Econometrica, vol. 47, p. 901-920, 1979.
- Campello, T; Neri, M. C. (org.). *Bolsa Família Program: Executive Summary*. 74 p. from *Programa Bolsa Família*, Brasília: IPEA, 1ª edição, 2013 (494 p.).
- Campbell, J.; Viceira, L. *Strategic Asset Allocation. Portfolio Choice for Long-Term Investors*. New York: Oxford University Press, 2002.
- Crespo, A.; Ferreira, F. *Inequality of Opportunity in Latin America: Economic Well-Being, Education and Health*. In Blofield, M. (org). *The Great Gap: Inequality and Politics of Redistribution in Latin America*. The Pennsylvania State University Press, 2011
- Davies, J. B. (ed.). *Personal Wealth from a Global Perspective*. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Ž Datt, G.; Ravallion, M. *Growth and redistribution components of changes in poverty measures: a decomposition with applications to Brazil and India in the 1980s*. Journal of Development Economics, vol. 38, p. 275-295, 1992.
- Deaton, A. *Understanding Consumption*. New York: Oxford University Press, 1992.
- Deaton, A.; Muellbauer, J. *Economics and Consumer Behavior*. New York: Cambridge University Press, 1980.
- Ž Fishlow, A. *Brazilian Size Distribution of Income*. American Economic Review, vol. 52:2, p. 391-402, 1974.
- Ž Foster, J.; Greer, J.; Thorbecke, E. *A Class of Decomposable Poverty Measures*. Econometrica, vol. 52:3, p. 761-66. 1984.
- Ž Fujiwara, T. *Voting Technology, Political Responsiveness, and Infant Health: Evidence From Brazil*. Econometrica, vol. 83, p. 423-464, March 2015.
- Gasparini, L.; Cicowiez, M.; Sosa, W. *Pobreza y Desigualdad en America Latina: Conceptos, Herramientas y Aplicaciones*. La Plata, Argentina: CEDLAS, 2014.
- Hecksher, M.; Silva, P.L.N.; Courseil, C. *Preponderância dos ricos na desigualdade de renda no Brasil (1981-2016): Aplicação da J-divergência a dados domiciliares e tributaries*. Tese de Mestrado ENCE/IBGE, 2017.
- Hoffmann, R. *Distribuição de renda, medidas de desigualdade e pobreza*, São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo (Edusp), 1998.
- Ž Jeffreys, H. *An invariant form for the prior probability in estimation problems*. Proceedings of the Royal Society of London, Series A, Mathematical and Physical Sciences, v. 186, n. 1007, p. 453–461, 1946.
- Kakwani, N.; Neri, M.C.; Son, H. *Linkages Between Pro-Poor Growth, Social Programs and the Labor Market: The Recent Brazilian Experience*. World Development, 2010.

- ¿ Lam, D.; Schoeni, R. *Effects of Family Background on Earnings and Returns to Schooling: Evidence from Brazil*. Journal of Political Economy, vol.101 (4), p. 710-740, 1993.
- ¿ Langoni, C. G. *Distribuição da Renda e Desenvolvimento Econômico do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 3ª edição, caps. 3 e 5, 2005 (280 p.).
- Layard, R. and Glaister, S. *Cost-Benefit Analysis*. Cambridge: 2nd edition, 2005.
- Medeiros, M.; Souza, P. H. G. F.; Castro, F. A. *A Estabilidade da Desigualdade de Renda no Brasil, 2006 a 2012: estimativa com dados do Imposto de Renda e Pesquisas Domiciliares*. Ciência & Saúde Coletiva, vol. 20, n. 4, p. 971–986, 2015.
- ¿ Modigliani, F. *Life Cycle, Individual Thrift, and the Wealth of Nations*. American Economic Review, vol. 76 (3), p. 297-313, June 1986.
- Monasterio, L.; Neri, M. C.; Soares, S. (org.). *Estado, Planejamento e Políticas Públicas*. Brasília: Ipea, 2014. Vol. 1 (339 p.) e Vol. 2 (517 p.).
- Neri, M. C. *New Middle Class*. mimeo, 2014. Updates and Sumarizes *A Nova Classe Média*. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 1ª edição, 2011 (311 p.).
- Neri, M. C. *Microcrédito: O Mistério Nordestino e o Grameen brasileiro*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008 (376 p.).
- Neri, M. C. *Diversidade*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1ª edição, 2003 (204 p.).
- Neri, M. *Cobertura Previdenciária: Diagnóstico e Propostas*. Brasília: Ministério da Previdência e Assistência Social, 2003 (304 p.).
- Neri, M. C.; Schiavinatto, F. (org.). *SIPS 2014: Brazilians' perceptions on public policies: Executive Summary from SIPS 2014: percepções da população sobre políticas públicas*. 1ª edição. Brasília: Ipea, 2014. Vol. 1 (488 p.).
- Rojas, M. (org.). *Handbook of Happiness Research in Latin America*. Netherlands: Springer, 2015.
- Ravallion, M. *Poverty Comparisons: A guide to concepts and methods*. Washington, DC: World Bank LSMS Working Paper No. 88, 1992.
- ¿ Shorrocks, A. *Income inequality and income mobility*. Journal of Economic Theory vol. 19 (2), p. 376–393, 1978.
- Silverman, B. *Density Estimation for Statistics and Data Analysis*. New York: Chapman and Hall, 1998.
- ¿ Sen, A. *On Economic Inequality*. Oxford: Clarendon Press, 1973.
- ¿ Theil, H. *Economics and Information Theory*. Amsterdam: North-Holland, 1967.
- Zingales, L. *A Capitalism for the People: Recapturing the Lost Genius of American Prosperity*. New York: Basic Books, 2012 (338 p.).

10. Pequeña Biografía del Profesor

Marcelo Neri es Doctor en Economía, graduado en la Universidad de Princeton. Director de FGV Social. También fue secretario general del Consejo de Desarrollo Económico y Social (CDES), presidente del Instituto de Investigación Económica Aplicada (Ipea) y ministro de Asuntos Estratégicos de Brasil. Evaluó políticas en más de una docena de países y también diseñó e implementó políticas en tres niveles de gobierno en Brasil. Fue indicado dos veces como uno de los 100 brasileños más influyentes. Las áreas de investigación son el bienestar, las políticas sociales y la microeconomía. Fundador del Centro de Políticas Sociales de la Fundación Getulio Vargas (CPS / FGV); Enseña en los cursos de posgrado y pregrado en Economía en EPGE / FGV. Él escribe regularmente en revistas científicas y en revistas generales. Edición de 10 libros sobre microcrédito; Seguridad Social; La pobreza rural; Bolsa Família; CCTs; Percepciones de la población sobre las políticas públicas; Planificación de Políticas Públicas; Diversidad; Consumo; y Nueva clase media.

11. Enlaces

Página del curso (en construcción): <http://cps.fgv.br/cursos-fgv-social>

CV Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4787434T8>

Wikipedia: https://pt.wikipedia.org/wiki/Marcelo_Neri

FGV Social/CPS www.fgv.br/fgvsocial

[Versión en Portugués del programa del curso](#)

[Versión en Inglés del programa del curso](#)