

Ano VII - Nº 313 27 a 03/setembro/ outubro



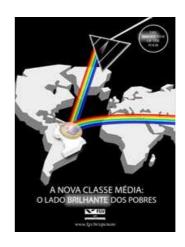
Centro de Políticas Sociais lança ao público internacional versão em inglês de sua última pesquisa "The New Middle Class in Brazil: The Bright Side of the Poor".



Marcelo Cortes Neri

Centro de Políticas Sociais lança ao público internacional versão em inglês de sua última pesquisa "The New Middle Class in Brazil: The Bright Side of the Poor".

Lançada na última terça-feira em discussão internacional, a pesquisa "The New Middle Class in Brazil: The Bright Side of the Poor" mostrou, ao público externo, a evolução recente da distribuição de renda no Brasil. Com um formato novo, o estudo apresentado por Marcelo Neri, coordenador do CPS, foi transmitido em tempo real (através de webcast) a diferentes países. A iniciativa contou com uma plateia qualificada que assistiu e enviou suas perguntas. A apresentação foi feita em formato de discussão, tendo por interlocutor o jornalista Mac Margolis da revista Newsweek.



Veja aqui o <u>vídeo da transmissão e</u>

<u>imagens dessa nova classe média</u>, assim como as <u>perquntas enviadas</u>.

Este novo trabalho estende e traduz ao público externo os resultados da última pesquisa lançada no último dia 10 pelo CPS, que processou novamente em tempo recorde os microdados da PNAD 2009. Baseado também na PME, até julho de 2010, o estudo mostra a evolução recente da desigualdade de renda, pobreza e das classes econômicas brasileiras (A, B, C, D, E), com enfoque especial à classe C, que foi batizada em pesquisa anterior de nova classe média brasileira, suas possibilidades financeiras, o acesso a bens de consumo, e aspirações, que permitem analisar a sustentabilidade das transformações.

Acesse a pesquisa na íntegra. Disponível em português - <a href="www.fgv.br/cps/ncm">www.fgv.br/cps/ncm</a> e inglês <a href="www.fgv.br/cps/nmc">www.fgv.br/cps/nmc</a>. Os sites contam com textos, slides, vídeos e bancos de dados interativos capazes de exibir tabelas e gráficos de acordo com as necessidades do usuário.

