

PESQUISA

Cada ano de estudo gera aumento de 15% no salário

Cada ano a mais de estudo de um trabalhador pode aumentar em 15% sua remuneração. Isto é o que aponta o Índice Você, divulgado ontem pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) e que toma como base os números da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2007, produzida pelo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

De acordo com o levantamento, o percentual é resultado da diferença entre a remuneração dos dois extremos da pirâmide educacional: analfabetos e indivíduos com 18 anos de escolaridade. "O salário médio nacional de uma pessoa sem qualquer instrução é de R\$ 401, enquanto o de um trabalhador com 18 anos de escolaridade chega a R\$ 5,027 mil. Isto dá uma diferença média anual de 15%", disse Marcelo Néri, coordenador do índice.

As oportunidades de ocupação, no entanto, não crescem no mesmo ritmo da remuneração. Entre um analfabeto e um indivíduo com 18 anos de estudos, a maior probabilidade de o segundo conseguir emprego cresce apenas 3,38% a cada ano.

O maior salto de remuneração ocorre quando um trabalhador de nível superior, com 15 anos de estudos, ingressa em uma pós-graduação. "Com apenas um ano a mais de estudo, os salários podem crescer 47,39%. As oportunidades, porém, crescem em ritmo mais lento, de 1,26%", disse o economista.

Alfabetização

A alfabetização também representa um importante salto de renda. A diferença de rendimentos entre uma pessoa sem qualquer ano de estudo com a de um trabalhador com apenas um ano de escolaridade chega a 6,88%. Neste caso, as oportunidades de conseguir um emprego também aumentam, sendo 13,98% maiores para os que estudaram.

A pesquisa mostra, também, que começar um curso superior e não terminá-lo pode ser um péssimo negócio. "Ocorre neste caso o chamado 'efeito diploma'. Isto ocorre porque o indivíduo não pode concorrer à vaga de formados, mas tem mais qualificação que uma pessoa apenas com ensino médio. Torna-se mais difícil encontrar uma ocupação", afirmou Marcelo Néri.